

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	兩岸關係專題研究	授課 教師	蘇 起 SU CHI
	SOMINAR CROSS-STRAIT RELATIONS		
開課系級	大陸一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TICXJ1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。 B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。 C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。 D. 具備專業學術論文寫作的能力。 E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。 F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。 G. 具備自我要求及終身學習的能力。			
課程簡介	介紹兩岸關係發展過程及美中台三邊關係之發展，使學生瞭解台灣在國際環境中所處之現況及未來發展。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。		C2	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。	講述、討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	導論 - 蘇起老師授課	
2	101/09/17~ 101/09/23	兩岸政治關係 - 陳德昇老師授課	
3	101/09/24~ 101/09/30	兩岸政治關係 - 陳德昇老師授課	
4	101/10/01~ 101/10/07	兩岸政治關係 - 陳德昇老師授課	
5	101/10/08~ 101/10/14	兩岸政治關係 - 陳德昇老師授課	
6	101/10/15~ 101/10/21	兩岸經濟關係 - 童振源老師授課	
7	101/10/22~ 101/10/28	兩岸經濟關係 - 童振源老師授課	
8	101/10/29~ 101/11/04	兩岸經濟關係 - 童振源老師授課	
9	101/11/05~ 101/11/11	兩岸經濟關係 - 童振源老師授課	
10	101/11/12~ 101/11/18	兩岸與國際空間 - 裘兆琳老師授課	
11	101/11/19~ 101/11/25	兩岸與國際空間 - 裘兆琳老師授課	
12	101/11/26~ 101/12/02	兩岸與國際空間 - 裘兆琳老師授課	

13	101/12/03~ 101/12/09	兩岸與國際空間 - 裘兆琳老師授課	
14	101/12/10~ 101/12/16	兩岸與國家安全 - 蔡朝明老師授課	
15	101/12/17~ 101/12/23	兩岸與國家安全 - 蔡朝明老師授課	
16	101/12/24~ 101/12/30	兩岸與國家安全 - 蔡朝明老師授課	
17	101/12/31~ 102/01/06	兩岸與國家安全 - 蔡朝明老師授課	
18	102/01/07~ 102/01/13	結論 - 蘇起老師授課	
修課應 注意事項		每位學生務必每週按時上課，盡量參與討論。學期結束前繳交八千字以內的論文乙篇，題目自選，但需與教師先行討論；最後，以該論文為基礎，作一次口頭報告。	
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍		(1)石之瑜，大陸問題研究(三民，1995) (2)余秋雨，文化苦旅(爾雅，1992) (3)王山，第三隻眼睛看中國(周知，1994) (4)程曉農，世紀之交中國大陸的政經走向(當代中國，1999) (5)李潔明、唐思，台灣有沒有明天？台海危機美中台關係揭密(先覺，1999) (6)耿慶武，中國區域經濟發展(聯經，2001) (7)王銘義，不確定的海峽(時報，1993) (8)吳玉山，抗衡或扞從：兩岸關係新詮(正中，1997) (9)饒美蛟、李思名、高長編，經濟中華(中文大學，1998) (10)Gerald Segal, "Does China Matter?" Foreign Affairs(Sept-Oct, 1999)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：80.0 % ◆其他〈上課態度〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	