

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中共對台政策	授課 教師	蘇 起 SU CHI
	MAINLAND CHINA'S POLICY TOWARD TAIWAN		
開課系級	大陸一文教組 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TICAMIA		
系（所）教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	本課程將介紹中共歷任領導人對台政策的基本態度以及在不同時空環境下對台政策的轉變。另外，中共對台工作小組成員如何訂訂對台政策，以及如何運作對台工作的執行，都將分從軍事、文化、經濟、政治各面向作介紹。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。		C2	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊應用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	導論	
2	101/09/17~ 101/09/23	相關理論	
3	101/09/24~ 101/09/30	相關理論	
4	101/10/01~ 101/10/07	國際因素對兩岸關係的影響	
5	101/10/08~ 101/10/14	大陸因素對兩岸關係的影響	
6	101/10/15~ 101/10/21	台灣因素對兩岸關係的影響	
7	101/10/22~ 101/10/28	美國在兩岸關係中扮演的角色	
8	101/10/29~ 101/11/04	東亞及東南亞鄰國對兩岸關係發展態度	
9	101/11/05~ 101/11/11	兩岸關係：軍事、外交、經濟、文化、政治	
10	101/11/12~ 101/11/18	中共對台政策	
11	101/11/19~ 101/11/25	期中考試週	
12	101/11/26~ 101/12/02	我國大陸政策	

13	101/12/03~ 101/12/09	綜合討論	
14	101/12/10~ 101/12/16	口頭報告	
15	101/12/17~ 101/12/23	口頭報告	
16	101/12/24~ 101/12/30	口頭報告	
17	101/12/31~ 102/01/06	口頭報告	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	每位學生務必每週按時上課，盡量參與討論。學期結束前繳交八千字以內的論文乙篇，題目自選，但需與教師先行討論；最後，以該論文為基礎，作一次口頭報告。		
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍	(1)石之瑜，大陸問題研究(三民，1995) (2)趙建民，當代中共政治分析(五南，1997) (3)耿慶武，中國區域經濟發展(聯經，2001) (4)蘇格，美國對華政策與台灣問題(北京：世界知識，1998)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：80.0 % ◆其他〈上課態度〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		