

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 方法學的理论基礎 | 授課 教師 | 劉勝驥 LIU SUN CHI |
| | THEORIES FOUNDATION OF THE METHODOLOGY | | |
| 開課系級 | 大陸一文教組 A | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TICAMIA | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。 | | | |
| 系（所）核心能力 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。 B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。 C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。 D. 具備專業學術論文寫作的的能力。 E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。 F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。 G. 具備自我要求及終身學習的能力。 | | | |
| 課程簡介 | 方法學的理论基礎 | | |
| | Theories foundation of the Methodology | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-----------------------|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 科學方法培養學生實証、分析思考之能力。 | science methods trains students scientific analytical thinking of ability. | C4 | CDE |
| 2 | 哲學方法培養學生綜合、整體認識之能力。 | philosophy methods train students the ability of comprehensive and whole understanding. | C2 | CDE |
| 3 | 期中作業培養學生實踐、應用之能力。 | mid-term homework for developing students practice, the ability of application. | A6 | CDE |
| 4 | 期末考試以檢查同學對於方法論之吸收內化程度 | final examine for checking students the absorption of methodology inside turn degree | A5 | CDE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|-----------------------|-------|------|
| 1 | 科學方法培養學生實証、分析思考之能力。 | 講述、討論 | 紙筆測驗 |
| 2 | 哲學方法培養學生綜合、整體認識之能力。 | 講述、討論 | 紙筆測驗 |
| 3 | 期中作業培養學生實踐、應用之能力。 | 講述、賞析 | 報告 |
| 4 | 期末考試以檢查同學對於方法論之吸收內化程度 | 講述 | 紙筆測驗 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◆ 全球視野 | |
| ◆ 洞悉未來 | |
| ◆ 資訊運用 | |
| ◆ 品德倫理 | |
| ◆ 獨立思考 | |
| ◆ 樂活健康 | |
| ◇ 團隊合作 | |
| ◆ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 101/09/10~ 101/09/16 | 觀察法方法步驟、理論發展與實務限制 | |
| 2 | 101/09/17~ 101/09/23 | 直覺法方法步驟、理論發展與實務限制 | |
| 3 | 101/09/24~ 101/09/30 | 文獻法方法步驟、理論發展與實務限制 | |
| 4 | 101/10/01~ 101/10/07 | 電腦法方法步驟、理論發展與實務限制 | |
| 5 | 101/10/08~ 101/10/14 | 綜合法方法步驟、理論發展與實務限制 | |
| 6 | 101/10/15~ 101/10/21 | 實驗法方法步驟、理論發展與實務限制 | |
| 7 | 101/10/22~ 101/10/28 | 調查法方法步驟、理論發展與實務限制 | |
| 8 | 101/10/29~ 101/11/04 | 訪談法方法步驟、理論發展與實務限制 | |
| 9 | 101/11/05~ 101/11/11 | 比較法方法步驟、理論發展與實務限制 | |
| 10 | 101/11/12~ 101/11/18 | 數學法方法步驟、理論發展與實務限制 | |
| 11 | 101/11/19~ 101/11/25 | 抽樣法方法步驟、理論發展與實務限制 | |
| 12 | 101/11/26~ 101/12/02 | 分析法方法步驟、理論發展與實務限制 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13 | 101/12/03~ 101/12/09 | 演繹法方法步驟、理論發展與實務限制 | |
| 14 | 101/12/10~ 101/12/16 | 歸納法方法步驟、理論發展與實務限制 | |
| 15 | 101/12/17~ 101/12/23 | 辯證法方法步驟、理論發展與實務限制 | |
| 16 | 101/12/24~ 101/12/30 | 批判法方法步驟、理論發展與實務限制 | |
| 17 | 101/12/31~ 102/01/06 | 方法論之建立導論與結論 | |
| 18 | 102/01/07~ 102/01/13 | 期末考試 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | (無) | |
| 教材課本 | | 劉勝驥著 (2011年), 《方法論I: 方法之建立》, 台北: 巨流出版社, 2011年, 共548頁。 | |
| 參考書籍 | | 劉勝驥著 (2011年), 《方法論II: 圖表之建製》, 台北: 巨流出版社, 2011年, 共440頁。 | |
| 批改作業 篇數 | | 1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。 | |