

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	廖述賢 LIAO SHU-HSIEN
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	共同商管碩專D	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TGLXJ0D		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、展現商學與管理專業知識。</p> <p>二、具備基本研究能力。</p> <p>三、認識國際創新資訊。</p> <p>四、培養道德人文素養。</p> <p>五、強化領導與團隊精神。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 現代商學與管理知識應用。</p> <p>B. 邏輯思考。</p> <p>C. 言辭與文字溝通。</p> <p>D. 研究與創新。</p>			
課程簡介	<p>研究方法是一門探討研究過程中問題、理論、與方法的學科。藉由研究方法的學習，學生能夠瞭解如何將研究的主題，相關的理論，以及運用的方法學，來進行相關的研究。</p>		
	<p>Research methodology is a course, which integrates the problem domain, theories, and approaches into a system. By doing so, students can to investigate a research subject, to study relevant theories, and to implement possible approaches on a research issue.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生瞭解研究的過程，以及如何進行研究。	Student realize the procedure of research, and how to implement the research.	C2	ABD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生瞭解研究的過程，以及如何進行研究。	講述、討論	報告、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	9/15日, 研究方法概念, 課程介紹, 學習衡量, 課程分組。	
2	101/09/17~ 101/09/23	9/12日, 研究資源—研究論文來源、檢索、索引、分類、閱讀。	
3	101/09/24~ 101/09/30	9/29日, 研究方法的種類, 論文計畫擬定。	
4	101/10/01~ 101/10/07	10/6日, 質性研究研究方法	
5	101/10/08~ 101/10/14	10/13日, 質性研究研究方法	
6	101/10/15~ 101/10/21	10/20日, 質性研究研究方法	
7	101/10/22~ 101/10/28	10/27日, 量化研究研究方法	
8	101/10/29~ 101/11/04	11/03日, 量化研究研究方法	
9	101/11/05~ 101/11/11	11/10日, 量化研究研究方法	
10	101/11/12~ 101/11/18	11/17日, 論文計畫書撰寫	期中考週
11	101/11/19~ 101/11/25	11/24日, 論文計畫書提報	
12	101/11/26~ 101/12/02	12/01日, 論文計畫書提報	

13	101/12/03~ 101/12/09	12/08日, 論文計畫書提報	
14	101/12/10~ 101/12/16	12/15日, 論文計畫書提報	
15	101/12/17~ 101/12/23	12/22日, 論文計畫書提報	
16	101/12/24~ 101/12/30	12/29日, 論文計畫書提報	
17	101/12/31~ 102/01/06	1/05日, 論文計畫書提報	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	出席率、個人計畫書撰寫與提報。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教學資源平台授課資料		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		