

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	兩岸經貿投資	授課 教師	聶建中 NIEH, CHIEN-CHUNG
	SEMINAR OF CROSS-STRAIT TRADE AND INVESTMENT		
開課系級	共同商管碩專 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGLXJ0A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、展現商學與管理專業知識。</p> <p>二、具備基本研究能力。</p> <p>三、認識國際創新資訊。</p> <p>四、培養道德人文素養。</p> <p>五、強化領導與團隊精神。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 現代商學與管理知識應用。</p> <p>B. 邏輯思考。</p> <p>C. 言辭與文字溝通。</p> <p>D. 研究與創新。</p>			
課程簡介	<p>兩岸關係60餘載，愛恨情仇、歷史鴻溝。本課程分析台灣與大陸經貿發展與投資，自文化與經濟取捨、大陸招商引資、台商大陸布局.....及至當今「大三通」新世代下的兩岸經貿與投資各項議題，包括：ECFA的論爭與實現、經貿往來與金融交流、陸股投資管道、陸資開放、兩岸投保協議、兩岸經貿往來 & 兩岸金融交流、兩岸共同家園「平潭」夢、兩岸金融試點-海西先行先試、貨幣清算協議與機制、及兩岸經貿未來與投資願景...等。</p>		
	<p>Taiwan and China have long been separated for more than sixty years. The relationships between them are so ambiguous. This course is to analyze the cross strait relationships of economy, trade and investment. All the issues related to the economy, trade and investment between Taiwan and China will be deeply discussed through past to future.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	期盼同學深刻了解兩岸之間走過60餘載的經貿發展與投資狀況;更期同學能確切掌握兩岸「大三通」後的未來兩岸經貿互動情境及投資願景。	The aim of this course is to let students fully understand the cross strait economic development and investment condition through past and help students to fully capture the cross strait investment propection.	C2	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	期盼同學深刻了解兩岸之間走過60餘載的經貿發展與投資狀況;更期同學能確切掌握兩岸「大三通」後的未來兩岸經貿互動情境及投資願景。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊應用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	兩岸關係與課程簡介	
2	101/09/17~ 101/09/23	台灣經貿發展與奇蹟 (1949~1999 黃金十年、再十年)	
3	101/09/24~ 101/09/30	中國大陸經濟崛起與發展 (1979~2012風水輪流轉)	
4	101/10/01~ 101/10/07	兩岸關係60載 (1949~2009愛恨情仇、歷史鴻溝)	
5	101/10/08~ 101/10/14	文化 vs. 經濟 (左30年右30年)	
6	101/10/15~ 101/10/21	招商引資各使奇招	
7	101/10/22~ 101/10/28	台商大陸布局與實體投資 (FDI)	
8	101/10/29~ 101/11/04	兩岸投保協議：「簽得好，不如作得好」(台商血淚史)	
9	101/11/05~ 101/11/11	陸資與對台投資	
10	101/11/12~ 101/11/18	~~~Midterm~~~	
11	101/11/19~ 101/11/25	兩岸經貿往來 & 兩岸金融交流I (1979~2000過去)	
12	101/11/26~ 101/12/02	兩岸經貿往來 & 兩岸金融交流II (2008~~現在與未來) ----ECFA的論爭與實現	

13	101/12/03~ 101/12/09	貨幣清算協議與機制	
14	101/12/10~ 101/12/16	陸股投資管道與策略	
15	101/12/17~ 101/12/23	兩岸金融試點中心—海西「廈門」先行先試	
16	101/12/24~ 101/12/30	兩岸共同家園的可能實現：「平潭」夢 (5+1+1共)	
17	101/12/31~ 102/01/06	兩岸經貿未來與投資願景	
18	102/01/07~ 102/01/13	~~~Final~~~	
修課應 注意事項	課前預習、課中專心、課後複習，為”成功”學習的不二法門，切實做去，則難者亦易矣!		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	課堂補充教材及兩岸經貿與投資時事報章雜誌		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈期末報告(紙本與word檔)〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		