

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際經濟學	授課 教師	鮑世亨 PAO, SHIH-HENG
	INTERNATIONAL ECONOMICS		
開課系級	共同商管碩專 R	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGLXJ0R		
系 (所) 教育目標			
<p>一、展現商學與管理專業知識。</p> <p>二、具備基本研究能力。</p> <p>三、認識國際創新資訊。</p> <p>四、培養道德人文素養。</p> <p>五、強化領導與團隊精神。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 現代商學與管理知識應用。</p> <p>B. 邏輯思考。</p> <p>C. 言辭與文字溝通。</p> <p>D. 研究與創新。</p>			
課程簡介	<p>本課程包含近年來國際經濟學的重要發展，同時也重視長期位居核心的傳統理論及內涵。未要求本課程包羅全面，我們強調最新的貿易理論是由早期發現演變而來，繼而反映不斷變化的世界經濟。本課程的貿易與金融兩個領域，都被劃分成兩大重點，一是介紹這些領域的核心理論，隨後再用這些理論來分析過去及當前的主要政策問題。本課程在一開始會詳細介紹如何論述國際經濟學中的主要問題，並將再強調以前未能有系統討論的新課題。</p>		
	<p>This subject covers the most important recent developments in international economics without shortchanging the enduring theoretical and historical insights that have traditionally formed the core of the subject. We have achieved this comprehensiveness by stressing how recent theories have evolved from earlier findings in response to an evolving world economy. Both the real trade portion of the subject and the monetary portion are divided into a core of chapters focused on theory, followed by chapters applying the theory to major policy questions, past and current.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程試圖將國際經濟的熱門話題用易於理解且富取發的架構來分析，並在課堂上逐步講解。位了解悉某依課題的實質面與貨幣面，將逐步建立單一架構，以兼容傳統的重要內涵及嶄新的方法理論。如此有助於學生掌握國際經濟學的基本邏輯及提高學生學習的興趣。	This subject is to provide an up-to-date and understandable analytical framework for illuminating the exitement of international economics into classroom. In analyzing both the real and monetary sides of the subject, our approach has been to build up, step by step, a simple, unified framwork as well as the newest findings and approaches.	C4	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程試圖將國際經濟的熱門話題用易於理解且富取發的架構來分析，並在課堂上逐步講解。位了解悉某依課題的實質面與貨幣面，將逐步建立單一架構，以兼容傳統的重要內涵及嶄新的方法理論。如此有助於學生掌握國際經濟學的基本邏輯及提高學生學習的興趣。	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Resources, Comparative Advantage, and Income Distribution	
2	101/09/17~ 101/09/23	Resources, Comparative Advantage, and Income Distribution	
3	101/09/24~ 101/09/30	International Factor Movements	
4	101/10/01~ 101/10/07	International Factor Movements	
5	101/10/08~ 101/10/14	The Political Economy of Trade Policy	
6	101/10/15~ 101/10/21	The Political Economy of Trade Policy	
7	101/10/22~ 101/10/28	Trade Policy in Developing Countries	
8	101/10/29~ 101/11/04	Trade Policy in Developing Countries	
9	101/11/05~ 101/11/11	分組報告	
10	101/11/12~ 101/11/18	Money, Interest Rates and Exchange Rates	
11	101/11/19~ 101/11/25	Money, Interest Rates and Exchange Rates	
12	101/11/26~ 101/12/02	Fixed Exchange Rates and Foreign Exchange Intervention	

13	101/12/03~ 101/12/09	Fixed Exchange Rates and Foreign Exchange Intervention	
14	101/12/10~ 101/12/16	Fixed Exchange Rates and Foreign Exchange Intervention	
15	101/12/17~ 101/12/23	Macroeconomic Policy and Coordination under Floating Exchange	
16	101/12/24~ 101/12/30	Macroeconomic Policy and Coordination under Floating Exchange	
17	101/12/31~ 102/01/06	Macroeconomic Policy and Coordination under Floating Exchange	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	International Economics Theory & Policy 8th edition, P. Krugman and M. Obsfeld		
參考書籍	國際經濟學 (上) (下) 八版 林柏生 林淑芬 何祖平方 誠 譯		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈分組報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		