

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	澳洲與亞太區域	授課 教師	蔡青龍 TSAY CHING-LUNG
	AUSTRALIA AND THE ASIA-PACIFIC REGION		
開課系級	共同科－國際 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGIXM0A		
系（所）教育目標			
訓練同學對研究國際事務之主要理論具備中階基礎，以利成為優秀國際事務之實務人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 每名學生皆須擁有不錯的外語能力。</p> <p>B. 每名學生皆須擁有嫻熟國際關係基本理論和趨勢的能力。</p> <p>C. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。</p> <p>D. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。</p> <p>E. 邏輯分析能力。</p> <p>F. 全球化意識。</p> <p>G. 創意。</p> <p>H. 就業競爭力。</p>			
課程簡介	<p>本課程目的在探討澳洲與亞太國家的發展經驗及國際關係，主要將以英文講授及討論(但學期報告,可以用中文),內容分為五部份:(1)澳洲的掘起與對外關係演變。(2)澳洲與美國、中國、日本等大國 (3)澳洲與東亞及東南亞(特別是印尼)，(4)澳洲與南太平洋，及(5)APEC及澳洲的區域角色。學期中計劃邀請相關學者及澳洲駐台官員演講及參與討論。</p>		
	<p>The aim of this course is to study the development experiences of Australia and the Asia-Pacific countries, and their international relations. The course will be mainly conducted in English. It covers 5 parts: (1)Emergence of Australia and Changes in Foreign Relations ; (2)Australia and Giant Countries of U.S.A., China and Japan ; (3) Australia and East and Southeast Asia (esp. Indonesia) ; (4)Australia and the South Pacific ; (5)APEC and Australia as an Asia-Pacific Regional Power.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解亞太區域的政經發展與國際關係的基本概念與理論。	To understand basic concepts and theories of political and economic development and international situations in the Asia-Pacific region.	C2	ABD
2	掌握澳洲與亞太各主要國家之間國際關係的內容與意涵。	To monitor the contents and implications of international relations between Australia and other major countries in the Asia-Pacific region.	C3	ABEFH
3	分析澳洲發展成為亞太區域力量的企圖與未來。	To analyze the purpose and prospects of Australia as an Asia-Pacific regional power.	C4	ABDEFH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解亞太區域的政經發展與國際關係的基本概念與理論。	講述、討論	報告、上課表現、出席率
2	掌握澳洲與亞太各主要國家之間國際關係的內容與意涵。	講述、討論	報告、上課表現、出席率
3	分析澳洲發展成為亞太區域力量的企圖與未來。	講述、討論	報告、上課表現、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction and Organization	
2	101/09/17~ 101/09/23	Australia and the Asia-Pacific	
3	101/09/24~ 101/09/30	Geography and History	
4	101/10/01~ 101/10/07	Politics and Economy	
5	101/10/08~ 101/10/14	International Relations	
6	101/10/15~ 101/10/21	Trade and Investment	
7	101/10/22~ 101/10/28	International Migration	
8	101/10/29~ 101/11/04	Australia and U.S.A.	
9	101/11/05~ 101/11/11	Australia and Japan	
10	101/11/12~ 101/11/18	(Mid-term Exam)	
11	101/11/19~ 101/11/25	Australia and China	
12	101/11/26~ 101/12/02	Australia and Southeast Asia	

13	101/12/03~ 101/12/09	Australia and Indonesia	
14	101/12/10~ 101/12/16	Australia and the South Pacific	
15	101/12/17~ 101/12/23	Australia and East Asia	
16	101/12/24~ 101/12/30	APEC and Regional Cooperation	
17	101/12/31~ 102/01/06	Conclusion and Discussion	
18	102/01/07~ 102/01/13	(Final Exam.) Submission of Reports	
修課應 注意事項	本課程主要將以英文講授及討論,學生必須閱讀指定文章,期末做口頭報告及繳交書面報告(書面報告可以用中文)。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Brendan Taylor (ed.), AUSTRALIA AS AN ASIA PACIFIC REGIONAL POWER. London and New York:Routledge. 2007		
參考書籍	J. Monfries (ed), DIFFERENT SOCIETIES, SHARED FUTURES: AUSTRALIA, INDONESIA AND THE REGION. Singapore: Institute of Southeast Asian Studies, 2006 Jones, D.M. and Benvenut, A., "Tradition, myth and the dilemma of Australian foreign policy". AUSTRALIAN JOURNAL OF INTERNATIONAL AFFAIRS 60(1), March 2006 P. Keating, ENGAGEMENT: AUSTRALIA FACES THE ASIA PACIFIC. Sydney: Pan Macmillan, 2000 P. Keating, AUSTRALIA, ASIA AND THE NEW REGIONALISM. Singapore: Institute of Southeast Asian Studies, 1996		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		