

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際英文新聞分析	授課 教師	何思因 HO, SZU-YIN
	INTERNATIONAL ENGLISH NEWS ANALYSIS		
開課系級	共同科－國際 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGIXM0A		
系（所）教育目標			
訓練同學對研究國際事務之主要理論具備中階基礎，以利成為優秀國際事務之實務人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 每名學生皆須擁有不錯的外語能力。</p> <p>B. 每名學生皆須擁有嫻熟國際關係基本理論和趨勢的能力。</p> <p>C. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。</p> <p>D. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。</p> <p>E. 邏輯分析能力。</p> <p>F. 全球化意識。</p> <p>G. 創意。</p> <p>H. 就業競爭力。</p>			
課程簡介	<p>因為修課學生均為國際事務學院的研究生，本課程將以國際政治作為新聞英文分析的主題。又因為中國大陸的興起是國際政治過去二十年最重要的現象，國際政治再進一步聚焦於東亞安全。課程材料均出自國際重要智庫的研究報告。學生每週上課前必須完成閱讀。上課時則進行討論。本課程沒有期中考、沒有期末考、也沒有期末報告，但是有可開書本的隨堂考。學期評分以隨堂考及上課參與為評分基礎。</p>		
	<p>Because the rise of China is the most important phenomenon in international politics in the past two decades, the “English News Analysis” will focus on topics involving international security in East Asia. The reading materials for this course are research reports by various think tanks. Students are expected to finish their reading assignments before coming to class. The course does not require mid-term exam, final exam, or term paper. But a number of open-book quizzes in the class will be applied. Students are evaluated on the basis of quiz performances and class participation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	課程教學目標在培養學生對國際事務的認知、對國際事務分析的技能、以及對國際事務的喜愛。認知方面強調C2, C3,及C4的訓練。技能方面強調P3,P4,及P6。情意方面強調A1,A3,A5,及A6。	The goal of this course is to cultivate in the students the cognitive capability, psychomotor, and affection for international affairs.	C2	ABCE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	課程教學目標在培養學生對國際事務的認知、對國際事務分析的技能、以及對國際事務的喜愛。認知方面強調C2, C3,及C4的訓練。技能方面強調P3,P4,及P6。情意方面強調A1,A3,A5,及A6。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	American Enterprise	
2	101/09/17~ 101/09/23	Brookings Institution	
3	101/09/24~ 101/09/30	China Leadership Monitor	
4	101/10/01~ 101/10/07	Center for Naval Analysis	
5	101/10/08~ 101/10/14	Council on Foreign Relations	
6	101/10/15~ 101/10/21	Center for Strategic and International Studies	
7	101/10/22~ 101/10/28	East Asian Institute (Singapore)	
8	101/10/29~ 101/11/04	Foreign Affairs	
9	101/11/05~ 101/11/11	Foreign Policy	
10	101/11/12~ 101/11/18	Heritage Foundation	
11	101/11/19~ 101/11/25	International Institute for Strategic Studies	
12	101/11/26~ 101/12/02	International Relations and Security Network (ISN)	

13	101/12/03~ 101/12/09	National Bureau of Asian Research	
14	101/12/10~ 101/12/16	National Committee on United States-China Relations	
15	101/12/17~ 101/12/23	Rand Corporation	
16	101/12/24~ 101/12/30	Stockholm International Peace Research Institute	
17	101/12/31~ 102/01/06	Stimson Center	
18	102/01/07~ 102/01/13	Wilson Center	
修課應 注意事項	一定要在上課前讀完作業。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	以上所列各智庫的研究報告。		
參考書籍	英文字典		
批改作業 篇數	14 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：70.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：    % ◆其他〈上課參與〉：15.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		