

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化發展 <hr/> DEVELOPMENT OF GLOBALIZATION	授課 教師	向 駿 ANTONIO C. HSIANG
開課系級	共同科－國際 A <hr/> TGIXM0A	開課 資料	選修 單學期 3學分
系（所）教育目標			
訓練同學對研究國際事務之主要理論具備中階基礎，以利成為優秀國際事務之實務人才。			
系（所）核心能力			
A. 每名學生皆須擁有不錯的外語能力。 B. 每名學生皆須擁有嫻熟國際關係基本理論和趨勢的能力。 C. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。 D. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。 E. 邏輯分析能力。 F. 全球化意識。 G. 創意。 H. 就業競爭力。			
課程簡介	透過閱讀報告瞭解全球化的緣起現況及未來發展 <hr/> Undersating the beginning, current situation and future development by reading, discussion, written and oral report.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解全球化的緣起現況及未來	Understanding the beginning, current situation, and future develop.	C4	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解全球化的緣起現況及未來	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction(課程簡介)	
2	101/09/17~ 101/09/23	What is Globalization?(何謂全球化)	
3	101/09/24~ 101/09/30	Comparing Globalization(比較全球化)	
4	101/10/01~ 101/10/07	Economic Growth & Trade(經貿全球化)	
5	101/10/08~ 101/10/14	Democracy(民主全球化)	
6	101/10/15~ 101/10/21	Distribution: M Society & Poverty(財富分配全球化)	
7	101/10/22~ 101/10/28	Capital & Investment(資本市場全球化)	
8	101/10/29~ 101/11/04	Food Crisis(糧食危機)	
9	101/11/05~ 101/11/11	Energy Crisis(能源危機)	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中報告	
11	101/11/19~ 101/11/25	Immigration (移民問題)	
12	101/11/26~ 101/12/02	Environment(環境問題)	

13	101/12/03~ 101/12/09	International Justice(司法問題)	
14	101/12/10~ 101/12/16	Human Rights(人權問題)	
15	101/12/17~ 101/12/23	Soft Power: Cultural (文化問題)	
16	101/12/24~ 101/12/30	Internet Society(網絡問題)	
17	101/12/31~ 102/01/06	Conclusion (結論:全球化的贏家與輸家)	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末報告	
修課應 注意事項	<p>一、期中報告以3,000字為度，期末報告可另選題目或將期中報告增修至6,000字。</p> <p>二、報告內容以具原創性者為最優，具批判性者次之，拾人牙慧者再次之，抄襲、剽竊者以零分計。為免遭剽竊指控，請詳實註明引用之相關資料。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Jagdish Bhagwati (周和君譯), In Defense of Globalization 《全球化浪潮》，台北:五南，2007年。		
參考書籍	Thomas L. Freeman(丘羽先等譯), Hot, Flat, and Crowded: Why the World Needs a Green Revolution and How We Can Renew Our Global Future 《世界又熱、又平、又擠》，台北:天下，2008年。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		