

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	聯合國與國際組織	授課 教師	李大中 LI, DA-JUNG
	THE UN AND INTERNATIONAL ORGANIZATIONS		
開課系級	共同科－國際 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGIXM0A		
系（所）教育目標			
訓練同學對研究國際事務之主要理論具備中階基礎，以利成為優秀國際事務之實務人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 每名學生皆須擁有不錯的外語能力。</p> <p>B. 每名學生皆須擁有嫻熟國際關係基本理論和趨勢的能力。</p> <p>C. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。</p> <p>D. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。</p> <p>E. 邏輯分析能力。</p> <p>F. 全球化意識。</p> <p>G. 創意。</p> <p>H. 就業競爭力。</p>			
課程簡介	本課程主要是探討國際組織之歷史、理論與實踐，重點將置於聯合國，包括國際聯盟的失敗經驗、聯合國與集體安全機制、聯合國的基本原則、組織架構、和平解決爭端、裁軍限武以及維和行動等重要課題。		
	The course studies international organizations in history, theory and practice, in particular the United Nations (UN). We will discuss significant issues such as the failed experiment of the League of Nations, UN system of collective security, the principles and structure of the UN, UN activities in the areas of peaceful settlement of disputes, UN roles in disarmaments and arms control, and the assessment of UN peace operations.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	能夠理解與評析研究國際組織角色、侷限與起源之重要概念、知識根基以及分析途徑	Students will be able to understand and assess the major theories, intellectual roots, and analytical approaches to explore the roles, limits, and origins of international organizations.	C4	ABCDEF
2	能夠理解與評析聯合國在國際安全所扮演的角色	Students will be able to understand and assess the role of UN in international security	C4	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	能夠理解與評析研究國際組織角色、侷限與起源之重要概念、知識根基以及分析途徑	講述、討論	報告、上課表現
2	能夠理解與評析聯合國在國際安全所扮演的角色	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction	
2	101/09/17~ 101/09/23	Major research approaches to study international organizations	
3	101/09/24~ 101/09/30	The League of Nations: a great experiment	
4	101/10/01~ 101/10/07	The United Nations: principles and objectives	
5	101/10/08~ 101/10/14	The United Nations: organizational structure and important issues	
6	101/10/15~ 101/10/21	Reform of UN Security Council: proposals and challenges	
7	101/10/22~ 101/10/28	The United Nations: peaceful settlement of disputes (basic concept)	
8	101/10/29~ 101/11/04	The United Nations: peaceful settlement of disputes (case studies)	
9	101/11/05~ 101/11/11	Mid-term presentation	
10	101/11/12~ 101/11/18	The United Nations : theory and practice of collective security (I)	
11	101/11/19~ 101/11/25	The United Nations : theory and practice of collective security (II)	
12	101/11/26~ 101/12/02	Traditional UN peacekeeping operations	

13	101/12/03~ 101/12/09	The second-generation UN PKOs	
14	101/12/10~ 101/12/16	Case studies of UN PKOs	
15	101/12/17~ 101/12/23	UN peace operations	
16	101/12/24~ 101/12/30	The United Nations: arms control and disarmament	
17	101/12/31~ 102/01/06	Final presentation (I)	
18	102/01/07~ 102/01/13	Final presentation (II)	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		李大中, 《聯合國維和行動: 類型與挑戰》, 台北: 秀威, 2011年 楊永明, 《國際安全與國際法》, 台北: 元照, 2003年	
參考書籍		Bennett, LeRoy and James Oliver, International Organizations: Principles and Issues, Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, 7th ed., 2002. Pease, Kelly-Kate S, International Organizations: Perspectives on Governance in the Twenty-First Century, Upper Saddle River, New Jersey: Prentice-Hall, Inc. 2000	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈 〉: %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。	