

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際關係	授課 教師	林若雱 LIN JUO-YU
	INTERNATIONAL RELATIONS		
開課系級	共同科－國際 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TGIXM0A		
系（所）教育目標			
訓練同學對研究國際事務之主要理論具備中階基礎，以利成為優秀國際事務之實務人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 每名學生皆須擁有不錯的外語能力。</p> <p>B. 每名學生皆須擁有嫻熟國際關係基本理論和趨勢的能力。</p> <p>C. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。</p> <p>D. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與參考能力。</p> <p>E. 邏輯分析能力。</p> <p>F. 全球化意識。</p> <p>G. 創意。</p> <p>H. 就業競爭力。</p>			
課程簡介	本課程以當代西方國際關係理論為主，內容包含三大部份：當代西方國際關係理論介紹、傳統國際關係學的內容、以及當前國際關係學的新發展，期望使研究生對於西方主流的國際關係理論，有較深入的瞭解。		
	本課程以當代西方國際關係理論為主，內容包含三大部份：當代西方國際關係理論介紹、傳統國際關係學的內容、以及當前國際關係學的新發展，期望使研究生對於西方主流的國際關係理論，有較深入的瞭解。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	期望使研究生對於西方主流的國際關係理論，有較深入的瞭解。	期望使研究生對於西方主流的國際關係理論，有較深入的瞭解。	C4	BCF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	期望使研究生對於西方主流的國際關係理論，有較深入的瞭解。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	#1 Sep. 12 課程介紹、報告主題分配	
2	101/09/17~ 101/09/23	#2 Sep. 19 國際關係學之發展 林若零博士	
3	101/09/24~ 101/09/30	#3 Sep. 26 國際關係學之發展 林若零博士	
4	101/10/01~ 101/10/07	#4 Oct. 3 現實主義 CH2	
5	101/10/08~ 101/10/14	#5 Oct. 10 新自由制度主義、社會建構主義及英國學派 CH3	
6	101/10/15~ 101/10/21	#6 Oct.17 分析層次與國際體系 CH5	
7	101/10/22~ 101/10/28	#7 Oct. 24 外交與決策分析 CH6	
8	101/10/29~ 101/11/04	#8 Oct. 31 民族主義與恐怖主義 CH7	
9	101/11/05~ 101/11/11	#9 Nov. 7 軍備競賽、嚇阻與武器管制 CH8	
10	101/11/12~ 101/11/18	#10 Nov. 14 期中考週 - policy paper : 3,000 words	
11	101/11/19~ 101/11/25	#11 Nov. 21 國際法與國際組織 , CH9	
12	101/11/26~ 101/12/02	#12 Nov. 28 國際政治經濟學理論 CH10	

13	101/12/03~ 101/12/09	#13 Dec. 5 國際貿易與金融 CH11	(Submit 800-1,000 words the outline of term paper)
14	101/12/10~ 101/12/16	#14 Dec. 12 國際整合與區域主義 CH13	
15	101/12/17~ 101/12/23	#15 Dec. 19 科技與國際關係 CH15	
16	101/12/24~ 101/12/30	#16 Dec. 26 國際傳播與國際關係 CH16	
17	101/12/31~ 102/01/06	#17 Jan. 2 Students' presentations 期末報告：	
18	102/01/07~ 102/01/13	#18 Jan.9 期末考週 - Term paper done (8,000 -12,000 words)	
修課應 注意事項	<p>以教師講授與課堂討論為主，每位研究生有兩次presentations，一次為課堂報告，另一次為term paper (期末報告)，如有必要並依課程內容邀請學者專家進行演講。</p> <p>研究生於期中考週繳交3,000 words policy paper : by Nov. 18, 2012.          學期結束時，應繳交一篇期末報告(8,000 -12,000 words)。內容包括某一理論、研究案例的背景、重點、特色、優缺點，需加註釋及附參考資料。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	<p>一、 倪世雄, 2006, 《當代國際關係理論》(台北:五南圖書公司, 民95年)</p> <p>二、 倪世雄, 2004, 當代西方國際關係理論, 上海:復旦大學出版社。</p> <p>三、 張亞中主編, 2009 二版, 國際關係總論 "International Relations", 台北:揚智文化出版社。</p>		
參考書籍	<p>四、 Michael Nicholson, 2002, "International Relations: A Concise Introduction", London: Palgrave Macmillan. 。</p> <p>五、 包宗和主編, 1999, 爭辯中的關係理論, 台北:五南圖書公司。</p> <p>六、 Scott Burchill and Andrew Linklater, 1995, 1996, "Theories of International Relations" London: Palgrave.</p> <p>七、 David Boucher, 1998, "Political Theories of International Relations: From Thucydides to the present", London: Oxford University Press.</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：       %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		