

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	情緒管理的理論與應用	授課 教師	楊明磊 MING-LEI YANG
	THEORY AND APPLICATION OF EMOTION MANAGEMENT		
開課系級	教共同科－碩 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGDXM0A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養教育研究與論述的能力、教育相關理論的理解與應用的能力及教育實踐與服務的能力。 一、培養具教育研究與論述能力的人才。 二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。 三、培養具教育實踐與服務能力的人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 教育研究與論述的能力。 B. 教育相關理論之理解與應用的能力。 C. 教育實踐與服務的能力。 D. 能具備團隊領導與溝通的能力。			
課程簡介	本課程共分為兩個部分： 一，以當代情緒心理學理論、情緒哲學及相關研究為基礎 二，探討情緒之本質、意義與在日常生活脈絡中的運作邏輯。 三，以教育現場為背景，探討當代教育實踐場域中的各種情緒相關議題，包括情緒勞務、情緒配偶、專業枯竭、無力感、寂寞、嫉妒、控制慾、情感性精神疾病、工作與家庭平衡等...		
	1.Introduce psychology, philosophy and research results of emotion. 2.explore meaning and rationnaire of emotion in everyday life contexts. 3.discuss main issues in educational contexts, such as emotional labor, burnput, lonely, learned helpness, desire of control, balance of family-work, etc.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序 號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	認識當代情緒心理學理論及相關概念	Introduce theories and concepts of emotion psychology	C2	AB
2	以教育現場與職場為背景，探討當代教育實踐場域及一般職場中的各種情緒相關議題	discuss main issues of emotion manegement in educational contexts	A2	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識當代情緒心理學理論及相關概念	講述、討論	上課表現
2	以教育現場與職場為背景，探討當代教育實踐場域及一般職場中的各種情緒相關議題	講述、討論	上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程導論與作業說明	
2	101/09/17~ 101/09/23	情緒心理學1 + 情緒的演化脈絡	
3	101/09/24~ 101/09/30	情緒心理學2 + 想出來的情緒	
4	101/10/01~ 101/10/07	情緒心理學3 + 心魔	
5	101/10/08~ 101/10/14	特定情緒議題：情緒勞務1 + 當關心成為責任	
6	101/10/15~ 101/10/21	特定情緒議題：情緒勞務2 + 溫良恭儉讓八小時，然後呢	
7	101/10/22~ 101/10/28	特定情緒議題：情緒勞務3 + 辦公室戀情 + 閒言閒語 + 勾心鬥角的職場政治	
8	101/10/29~ 101/11/04	特定情緒議題：專業枯竭1 + 不合理的要求是磨練，那霸凌呢？	
9	101/11/05~ 101/11/11	特定情緒議題：專業枯竭2 + 壓力 + 情緒疾病	
10	101/11/12~ 101/11/18	特定情緒議題：身心症狀1 + 憂鬱 + 焦慮	
11	101/11/19~ 101/11/25	特定情緒議題：身心症狀2 + 身體化 + 防衛機轉	
12	101/11/26~ 101/12/02	特定情緒議題：身心症狀3 + 解離 + 冷漠	

13	101/12/03~ 101/12/09	特定情緒議題：工作與生活平衡1 + 當家不像家，只剩全家才是你家	
14	101/12/10~ 101/12/16	特定情緒議題：工作與生活平衡2 + 都會愛情 + we are family, they are not	
15	101/12/17~ 101/12/23	特定情緒議題：寂寞 + 疏離 + 宅與草食	
16	101/12/24~ 101/12/30	特定情緒議題：當乖小孩的下場	
17	101/12/31~ 102/01/06	特定情緒議題：嫉妒 + 自卑 + 驕傲 + 計較	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考周	
修課應 注意事項		請全程出席 作業：針對課堂討論內容與主題，撰寫個人生活觀察與反思報告	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編教材	
參考書籍		自編教材	
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：100.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	