

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計方法與應用	授課 教師	李麗君 LI LI-CHUN
	STATISTIC METHODS AND APPLICATION		
開課系級	教共同科－碩 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TGDXM0A		
系（所）教育目標			
<p>培養教育研究與論述的能力、教育相關理論的理解與應用的能力及教育實踐與服務的能力。</p> <p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育研究與論述的能力。</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。</p> <p>C. 教育實踐與服務的能力。</p> <p>D. 能具備團隊領導與溝通的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要幫助學生理解教育統計基本原理及各類統計分析技術，主要內容包括t檢定、單因子變異數分析、共變數分析、相關、迴歸等。本課程期望透過本課程，學生能運用適當的統計方法解答各項教育研究問題。</p>		
	<p>The main purpose fo this course is to help students to understand the principles and analytic techniques of statistics in educational research. The contents including t-test, ANOVA, ANCOVA, correlation, regression, etc. It is expected that through the course, students can apply appropriate statistics method to solve educational research questions.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解統計基本原理	To understand the basic principles of statistics	C4	A
2	熟悉各類統計方法	To familiarize with statistical techniques	P3	A
3	正確解釋統計報表	To elaborate the statistical outcome properly.	C4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解統計基本原理	講述、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
2	熟悉各類統計方法	講述、實作	紙筆測驗、實作、上課表現
3	正確解釋統計報表	講述、實作	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	9/11 統計與量化研究基本概念	
2	101/09/17~ 101/09/23	9/18 變項、研究問題與統計方法	
3	101/09/24~ 101/09/30	9/25 描述統計概念、資料輸入與整理、SPSS操作	上機
4	101/10/01~ 101/10/07	10/2 推論統計概念	
5	101/10/08~ 101/10/14	10/9 單變項假設考驗	
6	101/10/15~ 101/10/21	10/16 平均數差異考驗	上機
7	101/10/22~ 101/10/28	10/23變異數分析概念、單因子變異數分析	
8	101/10/29~ 101/11/04	10/30 考試一	
9	101/11/05~ 101/11/11	11/6 相依樣本單因子變異數分析	
10	101/11/12~ 101/11/18	11/13 多因子變異數分析	
11	101/11/19~ 101/11/25	11/20 共變數分析	
12	101/11/26~ 101/12/02	11/27 考試二	

13	101/12/03~ 101/12/09	12/4 迴歸概念 簡單迴歸	
14	101/12/10~ 101/12/16	12/11 多元迴歸	
15	101/12/17~ 101/12/23	12/18路徑分析 量表分析 項目分析	
16	101/12/24~ 101/12/30	12/25 考試三	
17	101/12/31~ 102/01/06	1/1元旦放假	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	邱皓政 (2005) 。 量化研究法 (二) : 統計原理與分析技術。 台北: 雙葉。		
參考書籍	邱皓政 (2005) 。 量化研究法 (一) : 研究設計與資料處理。 台北: 雙葉。 邱皓政 (2000) 。 量化研究與統計分析。 台北: 五南。 吳明隆、涂金堂 (2005) 。 SPSS與統計應用分析。 台北: 五南。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 40.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈三次考試〉: 60.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		