

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文寫作 (一)	授課 教師	黃月貴 HUANG YUEH-KUEY
	ENGLISH WRITING (I)		
開課系級	英文一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TFLXM1A		
系 ( 所 ) 教 育 目 標			
<p>一、使命 ( M i s s i o n ) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 ( V i s i o n ) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 ( V a l u e ) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 ( S t r a t e g i e s ) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
系 ( 所 ) 核 心 能 力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 英語文能力。</li> <li>B. 專業能力。</li> <li>C. 全球化意識。</li> <li>D. 豐富人文素養。</li> <li>E. 就業競爭力。</li> <li>F. 創意與批判之能力。</li> <li>G. 邏輯分析能力。</li> <li>H. 溝通能力。</li> </ol>			
課程簡介	精進寫作能力 課程內容針對研究論文的寫作過程講授與練習		

	This course develops academic writing skills with a focus on improving clarity, coherence, organization and support in writing research report. A process approach is adopted to address areas including formulating research questions, conducting field, library, and internet research, critical thinking, summarizing and evaluating texts, documenting and synthesizing sources.
--	---

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	精進論文寫作能力	Students will learn to 1. generate and organize their ideas 2. draft, review, and revise their wirtten work 3. choose research topics and practice drafting process 4. use academic language to present research 5. cite references and avoid plagiarism	A6	ABDFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	精進論文寫作能力	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Introduction of the course; the writing process; genre	
2	101/09/17~ 101/09/23	1 review of the essay: parts, format, methods of support; process writing	in-class writing
3	101/09/24~ 101/09/30	2 choosing a topic: difference between persuasive and expository research; writing 1st draft	
4	101/10/01~ 101/10/07	3 Peer review: introductions and conclusions; review papers with a classmate, writing 2nd draft	1st draft due
5	101/10/08~ 101/10/14	4 Researching: sources of information, online search techniques; evaluating reliability; focusing your research	2nd draft due
6	101/10/15~ 101/10/21	5 Outling: Assessing progress; learning vocabulary/talking about research; common patters of organization, types of outlining techniques; outline your research	
7	101/10/22~ 101/10/28	6 Avoiding plagiarism: academic expectations for orginal work; importance of crediting sources; quote and paraphrase	literature review draft due
8	101/10/29~ 101/11/04	6 Avoiding plagiarism: What to quote and what to paraphrase; practicing techniques for quoting directly	revision of draft
9	101/11/05~ 101/11/11	7 The language of research paper: Learning and practicing techniques for paraphrasing; functions of "moves"; grammatical structures; transitions	revision of draft

10	101/11/12~ 101/11/18	8 Writing the 1st draft: more on thesis statements, reviewing your own	draft revision
11	101/11/19~ 101/11/25	9 In-Text citation: APA; further practice on quote and paraphrase; peer review	conclusion draft
12	101/11/26~ 101/12/02	10 Academic language: Style and tone; how to make points stronger and more precise; qualifying thesis statement; hedging language in claims and assertions	conclusion draft revision
13	101/12/03~ 101/12/09	10 Academic language: Style and tone; how to make points stronger and more precise; qualifying thesis statement; hedging language in claims and assertions	draft revision
14	101/12/10~ 101/12/16	11 Editing your paper: check your paper for language and punctuation; accuracy in research; write abstract; self-check	draft revision
15	101/12/17~ 101/12/23	11 Editing your paper: check your paper for language and punctuation; accuracy in research; write abstract; self-check	draft revision
16	101/12/24~ 101/12/30	12 Presenting your research: preparing/delivering research; format APA	final paper due
17	101/12/31~ 102/01/06	Paper presentation	
18	102/01/07~ 102/01/13	paper presentation	
修課應 注意事項	Attendance is mandatory. There will be in-class writing, peer review and editing work. If you must miss a class, a documented excuse is required. It is your responsibility to update yourself with information missed.  Plagiarism is prohibited.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Writing Research Papers: From Essay to Research Paper by D. Zemach, D Broudy & C Valvona, 2011, MacMillan.		
參考書籍	Academic Writing: A Handbook for International Students by Stephen Bailey, 2011, Routledge. online sources for ESL writers		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈term paper〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		