

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本近世史料導讀	授課 教師	齋藤司良 SAITO SHIRO
	AN INTRODUCTION TO JAPANESE MODERN HISTORY		
開課系級	日文一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFJXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：			
1. 培養具備良好日語表達能力之人才。			
2. 培養日本文學相關領域之研究人才。			
3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。			
4. 培養日本文化相關領域之研究人才。			
5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 具備高階日語語言能力（含聽、說、讀、寫、譯）。			
B. 具備深入理解日本文學之專業知識。			
C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。			
D. 具備深入理解日本文化之專業知識。			
E. 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。			
F. 具備專業學術論文寫作之能力。			
G. 具備專業翻譯就業之能力。			
H. 具備獨立及創新思考之能力。			
課程簡介	具備深入理解日本近世江戶期文化之專業知識。		
	具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。		
課程簡介	具備專業學術論文寫作之能力。		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	具備深入理解日本文化之專業知識。 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。 具備專業學術論文寫作之能力。		C5	ABCDEFGH
2	具備深入理解日本文化之專業知識。 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。 具備專業學術論文寫作之能力。		P4	ABCDEFGH
3	具備深入理解日本文化之專業知識。 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。 具備專業學術論文寫作之能力。		A5	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	具備深入理解日本文化之專業知識。 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。 具備專業學術論文寫作之能力。	講述、討論、賞析	報告

2	具備深入理解日本文化之專業知識。 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。 具備專業學術論文寫作之能力。	講述、討論、賞析	報告、上課表現
3	具備深入理解日本文化之專業知識。 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。 具備專業學術論文寫作之能力。	講述、賞析、模擬	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/09/10~ 101/09/16	幕末の能吏、川路聖謨の日記から見た開国前後の世界事情説明。	
2	101/09/17~ 101/09/23	『川路聖謨文書』長崎紀行、輪読、学生発表。	
3	101/09/24~ 101/09/30	『川路聖謨文書』長崎紀行、輪読、学生発表。	
4	101/10/01~ 101/10/07	『川路聖謨文書』長崎紀行、輪読、学生発表。	
5	101/10/08~ 101/10/14	『川路聖謨文書』長崎紀行、輪読、学生発表。	
6	101/10/15~ 101/10/21	『川路聖謨文書』長崎紀行、輪読、学生発表。	

7	101/10/22~ 101/10/28	『 川路聖謨文書』 長崎紀行、輪読、 学生発表。	
8	101/10/29~ 101/11/04	『 川路聖謨文書』 長崎紀行、輪読、 学生発表。	
9	101/11/05~ 101/11/11	『 川路聖謨文書』 長崎紀行、輪読、 学生発表。	
10	101/11/12~ 101/11/18	『 川路聖謨文書』 長崎紀行、輪読、 学生発表。	
11	101/11/19~ 101/11/25	『 川路聖謨文書』 長崎紀行、輪読、 学生発表。	
12	101/11/26~ 101/12/02	『 川路聖謨文書』 長崎紀行、輪読、 学生発表。	
13	101/12/03~ 101/12/09	『 川路聖謨文書』 長崎紀行、輪読、 学生発表。	
14	101/12/10~ 101/12/16	『 川路聖謨文書』 長崎紀行、輪読、 学生発表。	
15	101/12/17~ 101/12/23	『 川路聖謨文書』 長崎紀行、輪読、 学生発表。	
16	101/12/24~ 101/12/30	『 川路聖謨文書』 長崎紀行、輪読、 学生発表。	
17	101/12/31~ 102/01/06	『 川路聖謨文書』 長崎紀行、輪読、 学生発表。	
18	102/01/07~ 102/01/13	『 川路聖謨文書』 長崎紀行、輪読、 学生発表。	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	『 川路聖謨文書』 長崎紀行、 東京大学出版会		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：100.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		