

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日治時期專題研究	授課 教師	富田哲 TOMITA AKIRA
	STUDIES DURING THE JAPANESE OLONIZATION PERIOD		
開課系級	日文一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TFJXJ1A		
系 (所) 教育目標			
<p>本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具備良好日語表達能力之人才。 2. 培養日本文學相關領域之研究人才。 3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。 4. 培養日本文化相關領域之研究人才。 5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。 			
系 (所) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 具備高階日語語言能力 (含聽、說、讀、寫、譯)。 B. 具備深入理解日本文學之專業知識。 C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。 D. 具備深入理解日本文化之專業知識。 E. 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。 F. 具備專業學術論文寫作之能力。 G. 具備專業翻譯就業之能力。 H. 具備獨立及創新思考之能力。 			
課程簡介	<p>我們談日治時期台灣的歷史時，不可能成為當事人。我們平常只通過文獻、口述歷史等歷史資料試圖了解當時的歷史，而且只能站在「現在」這個時間點來討論。既然如此，一方面我們當然須以謙虛的態度來面對歷史資料，但另一方面也不必排斥以歷史為主題的創作，如電影、電視劇、小說等。因此，本課程除了一手史料、學術研究成果等以外，也不吝利用各種歷史相關的材料，要深入思考日治時期台灣到底是怎麼樣的社會。</p>		
	<p>It is impossible for us to observe Taiwan under Japanese rule in real-time. Only we can do is trying to understand the history through written and oral materials, based on the 'current' point of view. We, therefore, should use historical documents in modest manner on the one hand, and on the other, do not have to exclude historical fictions from our study. Besides first-hand materials and academic papers etc., we will not hesitate to use various kinds of materials so that deeper understanding to the society could be reached.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	深入了解以及分析日治時期台灣相關的問題。	To fully understand and analyze history of Taiwan during Japanese period.	C4	ABDE
2	提升思考和批判能力。	To raise competence for critical thinking.	C6	DH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	深入了解以及分析日治時期台灣相關的問題。	講述、討論、賞析	報告、上課表現
2	提升思考和批判能力。	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程說明、日治時期台灣研究是什麼？	
2	101/09/17~ 101/09/23	日治時期台灣研究是什麼？	
3	101/09/24~ 101/09/30	日治時期台灣研究是什麼？	
4	101/10/01~ 101/10/07	話題1: 台灣的割讓、日治開始	
5	101/10/08~ 101/10/14	話題1: 台灣的割讓、日治開始	
6	101/10/15~ 101/10/21	話題1: 台灣的割讓、日治開始	
7	101/10/22~ 101/10/28	話題2: 日治下的台灣人民族、社會運動	
8	101/10/29~ 101/11/04	話題2: 日治下的台灣人民族、社會運動	
9	101/11/05~ 101/11/11	話題2: 日治下的台灣人民族、社會運動	
10	101/11/12~ 101/11/18	話題2: 日治下的台灣人民族、社會運動	
11	101/11/19~ 101/11/25	話題3: 霧社事件	
12	101/11/26~ 101/12/02	話題3: 霧社事件	

13	101/12/03~ 101/12/09	話題3:霧社事件	
14	101/12/10~ 101/12/16	話題3:霧社事件	
15	101/12/17~ 101/12/23	話題4:殖民統治者對台灣的描述 ※12/22補行上課	
16	101/12/24~ 101/12/30	話題4:殖民統治者對台灣的描述	
17	101/12/31~ 102/01/06	[放假一天]	
18	102/01/07~ 102/01/13	話題4:殖民統治者對台灣的描述	
修課應 注意事項	開學不久要閱讀以下書籍的第1、2章。淡江大學圖書館所藏這本書，請選課的同學先閱讀。 若林正文，《台灣:変容し躊躇するアイデンティティ》筑摩書房(ちくま新書318), 2001年。[日幣740圓]		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	授課中隨時指示。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈上課報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		