

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|----------------------------|
| 課程名稱 | 日本文化思想研究 | 授課 教師 | 劉長輝 LIOU CHARNG-HUEI |
| | JAPANESE CULTURAL THOUGHT | | |
| 開課系級 | 日文一碩專班 A | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TFJXJ1A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具備良好日語表達能力之人才。 2. 培養日本文學相關領域之研究人才。 3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。 4. 培養日本文化相關領域之研究人才。 5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。 | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> A. 具備高階日語語言能力 (含聽、說、讀、寫、譯)。 B. 具備深入理解日本文學之專業知識。 C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。 D. 具備深入理解日本文化之專業知識。 E. 具備使用工具書蒐集資料、以及專業書面與口頭報告之能力。 F. 具備專業學術論文寫作之能力。 G. 具備專業翻譯就業之能力。 H. 具備獨立及創新思考之能力。 | | | |
| 課程簡介 | 本學期以『日本書紀』「神代紀上、下」為研讀教材，透過日本神話剖析日本文化之根源，並著重日本思想與外來文化間之關聯性。 | | |
| | | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-----------------|----------|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 具備解析日本文化文獻資料之能力 | | P4 | ABCDEFGH |
| 2 | 培育日本文化相關領域之研究人材 | | C6 | ABCDEFGH |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|-----------------|-----------|-----------|
| 1 | 具備解析日本文化文獻資料之能力 | 講述、討論 | 報告、出席率、討論 |
| 2 | 培育日本文化相關領域之研究人材 | 口頭發表、書面報告 | 報告、討論 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◇ 全球視野 | |
| ◇ 洞悉未來 | |
| ◇ 資訊運用 | |
| ◇ 品德倫理 | |
| ◇ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◇ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 101/09/10~ 101/09/16 | 日本書紀之書名由來與題解 | |
| 2 | 101/09/17~ 101/09/23 | 神世七代 | |
| 3 | 101/09/24~ 101/09/30 | 神世七代 | |
| 4 | 101/10/01~ 101/10/07 | 國土生成 | |
| 5 | 101/10/08~ 101/10/14 | 四子神誕生 | |
| 6 | 101/10/15~ 101/10/21 | 天照大神與素盞鳴尊之誓約 | |
| 7 | 101/10/22~ 101/10/28 | 素盞鳴尊之胡作非為 | |
| 8 | 101/10/29~ 101/11/04 | 假日 | |
| 9 | 101/11/05~ 101/11/11 | 石窟幽居 | |
| 10 | 101/11/12~ 101/11/18 | 罪與罰 | |
| 11 | 101/11/19~ 101/11/25 | 天孫降臨(一) | |
| 12 | 101/11/26~ 101/12/02 | 天孫降臨(二) | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13 | 101/12/03~ 101/12/09 | 三種神器 | |
| 14 | 101/12/10~ 101/12/16 | 天壤無窮之神勅(一) | |
| 15 | 101/12/17~ 101/12/23 | 天壤無窮之神勅(二) | |
| 16 | 101/12/24~ 101/12/30 | 當猶視吾之神勅(一) | |
| 17 | 101/12/31~ 102/01/06 | 當猶視吾之神勅(二) | |
| 18 | 102/01/07~ 102/01/13 | 神武天皇之誕生 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | 日本古典文學大系『日本書紀』上, 岩波書店 | |
| 參考書籍 | | 和辻哲郎『日本倫理思想史』、『「古事記」「日本書紀」總覽』新人物往來社 | |
| 批改作業 篇數 | | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈研究討論之參與度〉：20.0 % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |