

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 無線通訊 | 授課 教師 | 易志孝 YIH CHI HSIAO |
| | WIRELESS COMMUNICATIONS | | |
| 開課系級 | 電機一機器人A | 開課 資料 | 選修 單學期 3學分 |
| | TETEM1A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、教育學生具備機器人工程專業知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之電機高級工程師。</p> <p>三、教育學生具備前瞻的國際觀及全球化競爭技能以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 具有運用專業知識以解決電機工程問題之能力。</p> <p>B. 具有策劃及執行電機專題研究之能力。</p> <p>C. 具有撰寫電機專業論文之能力。</p> <p>D. 具有創新思考及獨立解決電機相關問題之能力。</p> <p>E. 具有與不同領域人員協調整合之能力。</p> <p>F. 具有前瞻的國際觀。</p> <p>G. 具有領導、管理及規劃之能力。</p> <p>H. 具有終身自我學習成長之能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程將介紹無線通訊的基本原理,重點將放在討論無線通道模型,無線通訊系統的實體層,資料鏈結層,與網路層的功能及如何實現.</p> | | |
| | <p>This course introduces the basic principles of wireless communications. We will concentrate mainly on the discussion of wireless channel models, physical layer, data-link layer, and network layer of wireless communication systems.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-------------------|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 學生能了解無線通道模型 | Students can understand the models of wireless channels. | C2 | ABCDEFGH |
| 2 | 學生能了解無線通訊系統的實體層 | Students can understand the physical layer of a wireless communication system. | C4 | ABCDE |
| 3 | 學生能了解無線通訊系統的資料鏈結層 | Students can understand the data link layer of a wireless communication system. | C4 | ABCDE |
| 4 | 學生能了解無線通訊系統的網路層 | Students can understand the network layer of a wireless communication system. | C4 | ABCDE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|-------------------|-------|---------|
| 1 | 學生能了解無線通道模型 | 講述 | 報告、上課表現 |
| 2 | 學生能了解無線通訊系統的實體層 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
| 3 | 學生能了解無線通訊系統的資料鏈結層 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
| 4 | 學生能了解無線通訊系統的網路層 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◆ 全球視野 | |
| ◆ 洞悉未來 | |
| ◆ 資訊運用 | |
| ◇ 品德倫理 | |
| ◆ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◆ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1 | 101/09/10~ 101/09/16 | Introduction | |
| 2 | 101/09/17~ 101/09/23 | Technical Challenges of Wireless Communications | |
| 3 | 101/09/24~ 101/09/30 | Propagation Mechanisms | |
| 4 | 101/10/01~ 101/10/07 | Statistical Models of Wireless Channels | |
| 5 | 101/10/08~ 101/10/14 | Simulation of Wireless Channels | |
| 6 | 101/10/15~ 101/10/21 | Modulation and Demodulation | |
| 7 | 101/10/22~ 101/10/28 | Diversity | |
| 8 | 101/10/29~ 101/11/04 | Channel Coding | |
| 9 | 101/11/05~ 101/11/11 | Midterm Exam | |
| 10 | 101/11/12~ 101/11/18 | Multiple Access | |
| 11 | 101/11/19~ 101/11/25 | Cellular Concept | |
| 12 | 101/11/26~ 101/12/02 | Spread Spectrum Wireless Systems | |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| 13 | 101/12/03~ 101/12/09 | OFDM and OFDMA | |
| 14 | 101/12/10~ 101/12/16 | MIMO | |
| 15 | 101/12/17~ 101/12/23 | Ad Hoc or Mesh Wireless Networks | |
| 16 | 101/12/24~ 101/12/30 | Wireless Local Area Networks: WLAN | |
| 17 | 101/12/31~ 102/01/06 | Broadband Wireless Metropolitan Area Networks | |
| 18 | 102/01/07~ 102/01/13 | Final Exam | |
| 修課應 注意事項 | 所有課程相關資訊將公佈於教學支援平台,請自行參考. | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | Handouts prepared by instructor. | | |
| 參考書籍 | "Wireless Communications", Andreas F. Molisch, John Wiley & Sons, 2011. "Modern Wireless Communications" by Simon Haykin and Michael Moher, Pearson Education, Inc., 2005. | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |