

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論 (二)	授課 教師	蕭富元 FU-YUEN HSIAO
	SEMINAR (II)		
開課系級	航太二碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TENXM2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠立學生堅實航太專業素養，並培養學生跨領域及持續學習的能力。</p> <p>二、訓練學生處理問題與動手實作的能力，期能理論與實務並重。</p> <p>三、培養學生敬業樂群的工作態度，並提昇學生的國際視野。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 畢業生應具有運用特定領域之航太工程專業知識的能力。</p> <p>B. 畢業生應具有運用資訊化工具處理問題與學習新知的能力。</p> <p>C. 畢業生應具有規劃與執行實驗、分析或解決航太相關工程實務的能力。</p> <p>D. 畢業生應具有撰寫航太工程專業論文的能力。</p> <p>E. 畢業生應具有創新思考、完整分析、有效溝通、團隊合作，與解決業界問題的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程包括兩部份：外邀請者和學生報告。本學期將會從外面邀請八位講員，其中講題和時間稍後再行宣佈。再未邀請講員的週次，則由修課的學生上台報告你的研究，每位大約分配 30 分鐘。上台的日期則由抽籤決定。</p>		
	<p>This class includes two parts: the invited speakers and the student seminars. Eight invited speakers will be arranged to give a talk in this semester, and their schedules and topics are going to be announced later. In between the invited speaks, every student attending this class must also give a short presentation, about 30 minutes, on your current research. The date of your presentation will be decided by lottery.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 使學生建立航太工程的全方位視野。 2. 使學生能夠把課堂所學和實務應用相互配合。 3. 使學生能夠利用圖書館和電腦網路來解決工程問題。 4. 使學生能夠藉由團體合作以完成交付的任務。	The objectives of this course are to make students 1. establish overall scope of aerospace engineering. 2. capable of applying knowledge learning in class to practical space activities. 3. capable of utilizing library and internet source to solve an engineering problem. 4. work together to solve an engineering problem.	C4	ABCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 使學生建立航太工程的全方位視野。 2. 使學生能夠把課堂所學和實務應用相互配合。 3. 使學生能夠利用圖書館和電腦網路來解決工程問題。 4. 使學生能夠藉由團體合作以完成交付的任務。	討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	講員待聘	
2	101/09/17~ 101/09/23	講員待聘	
3	101/09/24~ 101/09/30	講員待聘	
4	101/10/01~ 101/10/07	講員待聘	
5	101/10/08~ 101/10/14	講員待聘	
6	101/10/15~ 101/10/21	講員待聘	
7	101/10/22~ 101/10/28	講員待聘	
8	101/10/29~ 101/11/04	講員待聘	
9	101/11/05~ 101/11/11	講員待聘	
10	101/11/12~ 101/11/18	講員待聘	
11	101/11/19~ 101/11/25	講員待聘	
12	101/11/26~ 101/12/02	講員待聘	

13	101/12/03~ 101/12/09	講員待聘	
14	101/12/10~ 101/12/16	講員待聘	
15	101/12/17~ 101/12/23	講員待聘	
16	101/12/24~ 101/12/30	講員待聘	
17	101/12/31~ 102/01/06	講員待聘	
18	102/01/07~ 102/01/13	講員待聘	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		14 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈聽演講的筆記〉：100.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	