

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題討論	授課 教師	賴偉淇 LAI,WEI-CHI
	SEMINAR		
開課系級	化材一碩士班 A	開課 資料	必修 上學期 1學分
	TEDXM1A		
系（所）教育目標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識與研發能力之高等工程人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備且能運用化學工程與材料工程的高等專業知識。</p> <p>B. 能規劃與執行化學工程及材料工程專案。</p> <p>C. 能瞭解專業發展與跨領域持續學習。</p> <p>D. 能創新思考與獨立解決問題。</p> <p>E. 具備跨領域協調與團隊合作能力。</p> <p>F. 具備專業倫理、社會責任、國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	使學生了解如何查資料與做口頭報告。		
	This course is to enable the students to understand how to find the references and how to prepare the oral presentation.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養學生具備能規劃化學工程及材料工程專案。	Students will be able to have the ability to do the chemical and materials engineering projects.	C2	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養學生具備能規劃化學工程及材料工程專案。	講述	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	簡介	
2	101/09/17~ 101/09/23	研究題目、背景、與方向	
3	101/09/24~ 101/09/30	研究題目、背景、與方向	
4	101/10/01~ 101/10/07	研究題目、背景、與方向	
5	101/10/08~ 101/10/14	相關文獻搜尋、研讀與整理	
6	101/10/15~ 101/10/21	相關文獻搜尋、研讀與整理	
7	101/10/22~ 101/10/28	相關文獻搜尋、研讀與整理	
8	101/10/29~ 101/11/04	研究策略與方法	
9	101/11/05~ 101/11/11	研究策略與方法	
10	101/11/12~ 101/11/18	研究策略與方法	
11	101/11/19~ 101/11/25	研究結果與分析	
12	101/11/26~ 101/12/02	研究結果與分析	

13	101/12/03~ 101/12/09	研究結果與分析	
14	101/12/10~ 101/12/16	研究報告格式與撰寫	
15	101/12/17~ 101/12/23	研究報告格式與撰寫	
16	101/12/24~ 101/12/30	口頭報告	
17	101/12/31~ 102/01/06	口頭報告	
18	102/01/07~ 102/01/13	口頭報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自製講義	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	