

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	工程決策支援系統	授課 教師	范素玲 FAN, SU-LING
	DECISION SUPPORT SYSTEMS		
開課系級	土木一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TECXMIA		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知識，使其滿足就業與深造需求。</p> <p>二、使學生具備資訊技術與工程專業整合應用能力，厚植其競爭力。</p> <p>三、使學生瞭解國際現勢，並建立終身學習觀念。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備土木工程計算與分析理論之專業進階知識。</p> <p>B. 具備跨領域知識整合與資訊應用之能力。</p> <p>C. 具備獨立思考與執行專題研究並撰寫專業論文之能力。</p> <p>D. 具備有效溝通、團隊整合與領導之能力。</p> <p>E. 具備終身學習觀念與國際觀之永續發展理念。</p>			
課程簡介	(中) 了解工程財務管理相關課題：經網路、基因演算法、知識管理、建築資訊模型、顧問關係管理、供應鏈管理、模糊、模擬、GIS以及數值分析法等。		
	(英) An introduction to the knowledge body consists of RFID, Expert System, Data Mining, Neural Network, Generic Algorithm, Knowledge Management, Building Information Modeling, Customer Relationship Management, Supply Chain management, Fuzzy Logic, Simulation, GIS and Analytical Technique..		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：RFID、專家系統、資料探勘、類神經網路、基因演算法、知識管理、建築資訊模型、顧問關係管理、供應鏈管理、模糊、模擬、GIS以及數值分析法。	Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: RFID, Expert System, Data Mining, Neural Network, Generic Algorithm, Knowledge Management, Building Information Modeling, Customer Relationship Management, Supply Chain management, Fuzzy Logic, Simulation, GIS and Analytical Technique.	C2	ABCDE
2	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：RFID、專家系統、資料探勘、類神經網路、基因演算法、知識管理、建築資訊模型、顧問關係管理、供應鏈管理、模糊、模擬、GIS以及數值分析法。	Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: RFID, Expert System, Data Mining, Neural Network, Generic Algorithm, Knowledge Management, Building Information Modeling, Customer Relationship Management, Supply Chain management, Fuzzy Logic, Simulation, GIS and Analytical Technique.	C2	ABDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法

1	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：RFID、專家系統、資料探勘、類神經網路、基因演算法、知識管理、建築資訊模型、顧問關係管理、供應鏈管理、模糊、模擬、GIS以及數值分析法。	講述、討論、參訪	紙筆測驗、上課表現
2	學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：RFID、專家系統、資料探勘、類神經網路、基因演算法、知識管理、建築資訊模型、顧問關係管理、供應鏈管理、模糊、模擬、GIS以及數值分析法。	講述、討論、賞析、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹與規定	
2	101/09/17~ 101/09/23	RFID	
3	101/09/24~ 101/09/30	Expert System	
4	101/10/01~ 101/10/07	Data Mining	
5	101/10/08~ 101/10/14	Neural Network	
6	101/10/15~ 101/10/21	Generic Algorithm	
7	101/10/22~ 101/10/28	演講	

8	101/10/29~ 101/11/04	Knowledge Management	
9	101/11/05~ 101/11/11	Building Information Modeling	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	Customer Relationship Management	
12	101/11/26~ 101/12/02	參訪	
13	101/12/03~ 101/12/09	Supply Chain managemen	
14	101/12/10~ 101/12/16	Fuzzy Logic	
15	101/12/17~ 101/12/23	Simulation	
16	101/12/24~ 101/12/30	GIS	
17	101/12/31~ 102/01/06	Analytical Technique	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1.總成績=Min((每周成績取平均)+- 其他,95); 2.每周成績:(期中考周與期末考周以期中期末考成績) (1)當周上課回答10次以上或表現優異, 當周成績=90; (2)當周上課回答5次以上或表現優, 當周成績=80; (3)當周上課回答3次以上或表現佳, 當周成績=70; (4)當周上課回答1次以上或專心聽講, 當周成績=60; (5)當周上課未遲到、未缺席, 當周成績=50 (6) 缺課(含請假), 當周成績=40 3.其他:總成績+-3分		
教學設備	電腦		
教材課本	Journal Papers		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率:            %   ◆平時評量:            %   ◆期中評量:            % ◆期末評量:            % ◆其他〈總成績=Min((每周成績取平均))〉:100.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		