

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	金屬成形理論與實務	授課 教師	李經綸 LI CHING-LUN
	THEORY AND APPLICATIONS IN METAL FORMING		
開課系級	機電一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEBXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生整合基礎科學與工程應用的原則，使其能從事機電工程相關實務或學術研究。</p> <p>二、培育具有獨立研究能力之研發人才為宗旨。</p> <p>三、培育學生具備全球競爭的技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 整合基礎科學與工程科學能力。</p> <p>B. 邏輯思考能力。</p> <p>C. 資訊化能力。</p> <p>D. 實務操作與數據分析能力。</p> <p>E. 科技論文及技術報告寫作與閱讀能力。</p> <p>F. 表達能力。</p> <p>G. 團隊溝通能力。</p> <p>H. 終身學習。</p> <p>I. 外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程之目的在於教導學生與工程科技人員用於金屬成形之理論及其實務，課程包括以下之主題：(1)拉伸試驗與基本材料性質，(2)張量，(3)應力與應變，(4)標準機械原理，(5)彈性與塑性，(6)成形分析。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce the theory and applications in metal forming commonly used by scientists and engineers. This course includes the following subjects: (1) The Tensile Test and Basic Material Behavior, (2) Tensors and Matrices, (3) Stress and Strain, (4) Standard Mechanical Principles, (5) Elasticity and Plasticity, (6) Classical Forming Analysis.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能了解拉伸試驗之原理及其應用。	Students can understand the principles and applications of the tensile test.	C4	ABCDEF
2	學生能了解張量與矩陣之原理及其應用。	Students can understand the principles and applications of tensors and matrices.	C4	ABCDEF
3	學生能了解應力與應變之原理及其應用。	Students can understand the principles and applications of Stress and Strain.	C4	ABCDEF
4	學生能了解標準機械性質之原理及其應用。	Students can understand the principles and applications of the standard mechanical Properties.	C4	ABCDEF
5	學生能了解彈性與塑性之原理及其應用。	Students can understand the principles and applications of elasticity and plasticity.	C4	ABCDE
6	學生能了解成形分析之原理及其應用。	Students can understand the principles and applications of classical forming analysis.	C4	ABCDEF
7	增進學生金屬成形英文專業閱讀能力。	To enhance students' reading skills in metal forming.	A3	GHI

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能了解拉伸試驗之原理及其應用。	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	學生能了解張量與矩陣之原理及其應用。	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
3	學生能了解應力與應變之原理及其應用。	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

4	學生能了解標準機械性質之原理及其應用。	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
5	學生能了解彈性與塑性之原理及其應用。	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
6	學生能了解成形分析之原理及其應用。	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
7	增進學生金屬成形英文專業閱讀能力。	講述	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	The Tensile Test and Basic Material Behavior	
2	101/09/17~ 101/09/23	The Tensile Test and Basic Material Behavior	
3	101/09/24~ 101/09/30	Tensors, Matrices, Notation	
4	101/10/01~ 101/10/07	Tensors, Matrices, Notation	
5	101/10/08~ 101/10/14	Stress and Strain	
6	101/10/15~ 101/10/21	Stress and Strain	
7	101/10/22~ 101/10/28	Stress and Strain	
8	101/10/29~ 101/11/04	Standard Mechanical Principles	

9	101/11/05~ 101/11/11	Standard Mechanical Principles	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中報告	
11	101/11/19~ 101/11/25	Elasticity	
12	101/11/26~ 101/12/02	Elasticity	
13	101/12/03~ 101/12/09	Plasticity	
14	101/12/10~ 101/12/16	Plasticity	
15	101/12/17~ 101/12/23	Friction	
16	101/12/24~ 101/12/30	Classical Forming Analysis	
17	101/12/31~ 102/01/06	Classical Forming Analysis	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末報告	
修課應 注意事項	非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		
教學設備	電腦		
教材課本	Robert H. Wagoner and Jean-Loup Chenot, "Fundamentals of Metal Forming", Wiley, 1993.		
參考書籍	Edward M. Mielnik, "Metalworking Science and Engineering", McGRAW HILL, 1993.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		