

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	永續環境與建築設計	授課 教師	(多位教師合開) 周家鵬 CHOU, CHIA-PENG
	SUSTAINABLE ENVIRONMENTAL DESIGN		
開課系級	建築一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEAXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。</p> <p>二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在地建築與文化地景。 2. 資訊文化與數位建築。 3. 永續環境與建築。 <p>三、訓練學生整合學術研究與專業能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練學生的學術研究能力。 2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。 3. 訓練學生整合設計與研究的能力。 			
系 (所) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 訓練建築與都市相關之設計與研究的專業能力。 B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。 C. 提昇歷史文化及人文社會之關懷與涵養。 D. 開闊國際化之視野並與國際接軌。 E. 探討台灣的建築與都市問題。 F. 培養數位建築設計與資訊技術運用之能力。 G. 關注永續環境之建築與都市議題。 H. 以研究或設計論文反映學生學習的成果。 			
課程簡介	<p>本課程之目的在教導建築系學生尊重自然，學習綠建築之節能之道。並透過生態、節能、減廢、健康單元之教授，讓學生了解基本建築物理原理與綠建築空間設計之濃郁關係，並告知其於設計過程中可應用之策略。</p>		

This course mainly discusses issues about how a designer uses green architecture design method to control architecture physical Environment Impact, integrate relation with building's connecting medium.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	能了解綠建築之內容	To understand context of green building.	P4	ABCDEFGH
2	能了解綠建築與建築空間設計之接點課題	To understand joinpoint of green building and architecture space.	C3	ABDGH
3	能提出綠建築接點之空間解決對策	To get green building solution method about joinpoint of architecture space.	P3	ABCDEFGH
4	能提出建築空間融合綠建築時之設計創意	To get design idea about mix architecture space and green building.	P4	ABCDEGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	能了解綠建築之內容	講述、討論、賞析	報告、上課表現
2	能了解綠建築與建築空間設計之接點課題	講述、討論、賞析	報告、上課表現
3	能提出綠建築接點之空間解決對策	講述、討論、賞析	報告、上課表現
4	能提出建築空間融合綠建築時之設計創意	講述、討論、賞析	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	全球暖化氣候異變之世紀災害	
2	101/09/17~ 101/09/23	異化緩解與環境調適控制	
3	101/09/24~ 101/09/30	都市熱島的永續綠建築生態對策 (一)	
4	101/10/01~ 101/10/07	都市熱島的永續綠建築生態對策 (二)	
5	101/10/08~ 101/10/14	綠建築與生態環境評估指標分析	
6	101/10/15~ 101/10/21	綠建築指標內容與執行檢討分析 (一) ---生態、節能	
7	101/10/22~ 101/10/28	綠建築指標內容與執行檢討分析 (二) ---減廢、健康、執行制度	
8	101/10/29~ 101/11/04	台灣永續綠建築案例分析 (一)	
9	101/11/05~ 101/11/11	台灣永續綠建築案例分析 (二)	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試	
11	101/11/19~ 101/11/25	生態社區與生態城市(一)	
12	101/11/26~ 101/12/02	生態社區與生態城市(二)	

13	101/12/03~ 101/12/09	都市建築環境整體模擬與可視化評估操作	
14	101/12/10~ 101/12/16	綠色產業—以愛知博覽會、上海博覽會為例	
15	101/12/17~ 101/12/23	綠建築理論與策略簡報(一)	
16	101/12/24~ 101/12/30	綠建築理論與策略簡報(二)	
17	101/12/31~ 102/01/06	綠建築理論與策略簡報(三)	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		綠建築解說與評估手冊	
參考書籍		地球環境、生態綠化、永續建築、綠建築相關書籍資料	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：80.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	