

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育傳播與科技	授課 教師	李世忠 LEE SHIH-CHUNG
	EDUCATIONAL COMMUNICATION & TECHNOLOGY		
開課系級	教科一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDTXM1A		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 能妥善應用教學相關理論與方法並據以進行教學設計。</p> <p>B. 能具備教育研究與寫作能力。</p> <p>C. 能理解並應用各種數位學習的理論與方法。</p> <p>D. 能結合理論，設計與發展符合使用者需要之數位學習教材。</p> <p>E. 能具備數位學習專案管理與評鑑的能力。</p> <p>F. 能具備人力資源專案管理與評鑑的能力。</p> <p>G. 能具備團隊領導與溝通的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程在於縱覽教育傳播與科技領域的各階段理論與技術發展，探討教育科技領域中的定義、歷史演變、相關理論整合與應用場域。課程並針對非教育科技領域者提供相關發展之整體觀。</p>		
	<p>The major purpose of this course is to provide an introduction to the field and profession of Instructional Technology. Given that most first year students come from fields other than educational technology, this course prepares “outsiders” a sense of history and an explanation of how the components of the field fit together. There is a particular emphasis on the evolution of the “big ideas” of the field.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	探討教育傳播科技的定義與歷史演進	Study the definition and historical transformation of the field of Educational Communication and Technology.	C4	AB
2	分析其他相關領域理論對於教育科技領域的影響	Analyze the theoretical impacts of other related field on Educational Communication and Technology	C4	ABC
3	探討教育科技應用於數位學習與教育訓練領域之問題與因應之道	Examine problems and solutions for applying educational technology to e-learning and educational training.	C4	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	探討教育傳播科技的定義與歷史演進	講述、討論	報告
2	分析其他相關領域理論對於教育科技領域的影響	講述、討論、問題解決	報告、上課表現
3	探討教育科技應用於數位學習與教育訓練領域之問題與因應之道	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	9/12 Introduction	
2	101/09/17~ 101/09/23	9/19 (1) Definition、Paradigm shift	
3	101/09/24~ 101/09/30	9/26 (2) Technology Impact on Education	
4	101/10/01~ 101/10/07	10/3 (3) Learning theory and Educational Technology	
5	101/10/08~ 101/10/14	10/10 放假	
6	101/10/15~ 101/10/21	10/17 (4) Media research	
7	101/10/22~ 101/10/28	10/24 (5) Instruction design model	
8	101/10/29~ 101/11/04	10/31 (6) Training and Development	
9	101/11/05~ 101/11/11	11/07 (7) Performance Technology	
10	101/11/12~ 101/11/18	11/14 (8) Instructional Message design	
11	101/11/19~ 101/11/25	11/21 (9) Web-based learning	
12	101/11/26~ 101/12/02	11/28 (10) Instructional Resources Center	

13	101/12/03~ 101/12/09	12/05 (11) School reform(校外參觀)	
14	101/12/10~ 101/12/16	12/12 (12) Organization and publication	
15	101/12/17~ 101/12/23	12/19 (13) Diffusion & Adoption(校外參觀)	
16	101/12/24~ 101/12/30	12/26 (14) New technology for teaching and learning	
17	101/12/31~ 102/01/06	1/2 Oral exam	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考週	
修課應 注意事項	課前閱讀完講義，整理重點，準時上傳心得。 不遲到、不無故請假，上課認真提問與討論。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Trends and issues in instructional design and technology / edited by Robert A. Reise		
參考書籍	Instructional technology :past, present, and future /edited by Gary J. Anglin. Learning and Instructional Technologies for the 21st Century: Visions of the Future Educational Technology (期刊)		
批改作業 篇數	14 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：70.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈Presentation〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		