

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育科技議題研究	授課 教師	鄭宜佳 YI CHIA CHENG
	TOPICS ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY		
開課系級	教科二碩專班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDTXJ2A		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 能妥善應用教學相關理論與方法並據以進行教學設計。</p> <p>B. 能具備教育研究與寫作能力。</p> <p>C. 能理解並應用各種數位學習的理論與方法。</p> <p>D. 能結合理論，設計與發展符合使用者需要之數位學習教材。</p> <p>E. 能具備數位學習專案管理與評鑑的能力。</p> <p>F. 能具備人力資源專案管理與評鑑的能力。</p> <p>G. 能具備團隊領導與溝通的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在探究教育科技議題，包括數位學習、視覺設計、行動學習、多媒體教學、使用效能等。學習者須熟習各相關議題，並能應用所習得之知識於完成課程作業。</p>		
	<p>This course introduces various issues with regard to educational technology. Students are required to be familiar with the concepts and apply their knowledge in completing assignments.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 學習者能闡釋教學設計相關議題 2 學習者能檢驗所習得之知識 3 學習者能應用教育科技相關知識於完成課程作業	1 學習者能闡釋教學設計相關議題 2 學習者能檢驗所習得之知識 3 學習者能應用教育科技相關知識於完成課程作業	C6	BCEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 學習者能闡釋教學設計相關議題 2 學習者能檢驗所習得之知識 3 學習者能應用教育科技相關知識於完成課程作業	講述、討論、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程簡介	
2	101/09/17~ 101/09/23	合作學習	線上非同步
3	101/09/24~ 101/09/30	多媒體學習	
4	101/10/01~ 101/10/07	資訊融入I	
5	101/10/08~ 101/10/14	資訊融入II	
6	101/10/15~ 101/10/21	行動學習I	
7	101/10/22~ 101/10/28	行動學習II	
8	101/10/29~ 101/11/04	APP I	
9	101/11/05~ 101/11/11	APP II	
10	101/11/12~ 101/11/18	學習動機	線上非同步
11	101/11/19~ 101/11/25	知識分享/管理I	
12	101/11/26~ 101/12/02	知識分享/管理II	

13	101/12/03~ 101/12/09	網路社群I	
14	101/12/10~ 101/12/16	網路社群II	
15	101/12/17~ 101/12/23	線上學習/數位學習I	
16	101/12/24~ 101/12/30	專題演講	
17	101/12/31~ 102/01/06	線上學習/數位學習II	
18	102/01/07~ 102/01/13	綜合討論	
修課應 注意事項	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂參與：30% 課堂出席及參與小組討論 上課鐘響15分鐘內未進教室者視為遲到，20分鐘以上未進教室視為曠課。 遲到每次扣1分；請假每次扣2分。曠課第一次扣總分3分，第二次扣8分，第三次扣考，該科目之學期成績以零分計算 學生請假須依學生請假規則辦理請假手續，以兩次為限，並須於一週內以學校正式假條請假。若未依規定辦理，視為曠課 • 導讀報告：40% 每人準備40分鐘課堂導讀報告 每週兩人，主題自訂，主題相近者於同週報告。請擇定報告週後與授課教師討論決定主題 • 反思與分享：30% 每週導讀報告後進行小組討論反思與分享 		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	補充之講義		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈導讀報告、反思〉：70.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		