

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	網路教材製作	授課 教師	吳純萍 CHUN-PING WU
	PRODUCTION OF INSTRUCTIONAL WEB-BASED MATERIALS		
開課系級	教科二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXJ2A		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 能妥善應用教學相關理論與方法並據以進行教學設計。</p> <p>B. 能具備教育研究與寫作能力。</p> <p>C. 能理解並應用各種數位學習的理論與方法。</p> <p>D. 能結合理論，設計與發展符合使用者需要之數位學習教材。</p> <p>E. 能具備數位學習專案管理與評鑑的能力。</p> <p>F. 能具備人力資源專案管理與評鑑的能力。</p> <p>G. 能具備團隊領導與溝通的能力。</p>			
課程簡介	本課程引導學生藉由觀察與分析各種網路科技與教材，建立正確的網路科技使用與網路教材設計的原則。學生並進一步藉由實作的方式學習網路教材製作的軟體技術，並設計與製作一份網路教材。		
	In this course, students will explore several software and e-learning platforms of open source to construct an integrated environment in which our students can design and implement e-learning contents. Students will also create learning contents through video capture or web-design tools, and build these learning contents in our e-learning platforms.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.探索與分析網路科技的特性	Explore and analyze the features of web-technology	C4	AC
2	2.評析網路教材的設計原則	Evaluate the Instructional Web-based Materials	C5	E
3	3.發展與製作網路教材	Develop an Instructional Web-based Material	C6	DEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.探索與分析網路科技的特性	講述、討論、賞析	上課表現
2	2.評析網路教材的設計原則	賞析	報告
3	3.發展與製作網路教材	實作、問題解決	實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹、學習環境簡介	面授
2	101/09/17~ 101/09/23	網路學習特性與互動的重要性	面授
3	101/09/24~ 101/09/30	網路教材呈現載具分析	線上同步
4	101/10/01~ 101/10/07	行動學習特性與設計原則I	線上非同步
5	101/10/08~ 101/10/14	網路教材設計原則 II-進階PPT	線上同步
6	101/10/15~ 101/10/21	網路教材設計原則III--APP	線上非同步
7	101/10/22~ 101/10/28	網頁教材製作軟體—Dreamweaver 初階I	線上同步
8	101/10/29~ 101/11/04	網頁教材製作軟體—Dreamweaver 初階 II	線上非同步
9	101/11/05~ 101/11/11	網頁教材製作軟體—Dreamweaver 中階I(Spry)	線上非同步
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週-網頁教材賞析	面授
11	101/11/19~ 101/11/25	網頁教材製作軟體—Dreamweaver 中階(擴充元件)	線上非同步
12	101/11/26~ 101/12/02	網頁教材設計原則IV—Moodle進階探索	線上非同步

13	101/12/03~ 101/12/09	網頁教材製作軟體-串流軟體I (PowerCam)	線上同步
14	101/12/10~ 101/12/16	網頁教材製作軟體-串流影音軟體I (Camtasia)	線上非同步
15	101/12/17~ 101/12/23	網頁教材製作軟體-串流影音軟體I (Camtasia)	線上非同步
16	101/12/24~ 101/12/30	網路教材作品形成性評鑑—電子書	線上非同步
17	101/12/31~ 102/01/06	網路教材作品形成性評鑑--網路教材作品呈現	面授
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週 -網路教材作品呈現	作品繳交
修課應 注意事項	<p>一、欲選修的同學第一堂課務必出席,課程進行方式與詳細規定將於第一堂課公告</p> <p>二、學生請假須於上課前半小時透過Moodle寄送請假通知,並依學生請假規則辦理請假手續,以兩次為限,若未依規定辦理,視為曠課。曠課第一次扣總分3分,第二次扣8分,第三次扣考,該科目之學期成績以零分計算。</p> <p>三、課堂所用之講義與教材皆為老師的智慧財產權,未經教師同意不得與未選修該門課之任何人分享。</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(Moodle+Adobe Connect)		
教材課本	教師自編線上教材		
參考書籍			
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈專案網頁作品〉：30.0 %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		