

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                       |
|--|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱   | 網頁教材設計與實作   | 授課<br>教師 | 陳慶帆<br>CHING-FAN CHEN |
|  | DEVELOPMENT OF INSTRUCTINAL WEB-BASED MATERIALS   |          |                       |
| 開課系級   | 教科一數碩專 A  | 開課<br>資料 | 選修 單學期 3學分            |
|  | TDTAJ1A   |          |                       |
| 系（所）教育目標   |   |          |                       |
| 培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。   |   |          |                       |
| 系（所）核心能力   |   |          |                       |
| <p>A. 能妥善應用教學相關理論與方法並據以進行教學設計。</p> <p>B. 能具備教育研究與寫作能力。</p> <p>C. 能理解並應用各種數位學習的理論與方法。</p> <p>D. 能結合理論，設計與發展符合使用者需要之數位學習教材。</p> <p>E. 能具備數位學習專案管理與評鑑的能力。</p> <p>F. 能具備人力資源專案管理與評鑑的能力。</p> <p>G. 能具備團隊領導與溝通的能力。</p> |   |          |                       |
| 課程簡介   | 提供學生幾個開放原始碼與商業教學平台的使用與評筆，並教導快速製作教材工具。學生可以在平台上面建立課程，並利用這幾種工具，製作並完成教材與課程內容。   |          |                       |
|  | Students will explore several software and e-learning platforms of open source to construct an integrated environment in which our students can design and implement e-learning contents. Students will also create our learning contents through Flash or some screen video capture tools, and build theses learning contents in our e-learning platforms. |          |                       |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)            | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|---------------------|---|------|----------|
|    |                     |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 瞭解教學平台基本功能與需求       | Understand the basic functions and requirements of a learning platform.   | C2   | AD       |
| 2  | 瞭解各種快速製作教材工具,並製作教材  | Understand the using of authoring tools                                   | P3   | ABCD     |
| 3  | 瞭解各種教學策略,如何運用在教學平台上 | Understand the teaching strategies and how to apply in learning platform. | A4   | ABCDEFG  |
| 4  | 學習網路教材管理與製作         | Understand the development and management of online learning material.    | A2   | ABCD     |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                | 教學方法             | 評量方法       |
|----|---------------------|------------------|------------|
| 1  | 瞭解教學平台基本功能與需求       | 講述、實作、問題解決       | 實作、報告、上課表現 |
| 2  | 瞭解各種快速製作教材工具,並製作教材  | 講述、討論、實作、問題解決    | 實作、報告、上課表現 |
| 3  | 瞭解各種教學策略,如何運用在教學平台上 | 講述、討論、模擬、實作、問題解決 | 實作、報告、上課表現 |
| 4  | 學習網路教材管理與製作         | 講述、討論、實作、問題解決    | 實作、報告、上課表現 |
|    |                     |                  |            |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◇ 全球視野     |      |
| ◇ 洞悉未來     |      |
| ◇ 資訊運用     |      |
| ◇ 品德倫理     |      |
| ◇ 獨立思考     |      |
| ◇ 樂活健康     |      |
| ◇ 團隊合作     |      |
| ◇ 美學涵養     |      |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)  | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------|----|
| 1  | 101/09/10~<br>101/09/16 | 課程介紹,學期注意事項,各種平台使用情況 |    |
| 2  | 101/09/17~<br>101/09/23 | 網路教學特性+數位教材製作概論      |    |
| 3  | 101/09/24~<br>101/09/30 | Moodle教學平台簡介         |    |
| 4  | 101/10/01~<br>101/10/07 | 遠距組參觀(面授)            |    |
| 5  | 101/10/08~<br>101/10/14 | Moodle教材製作           |    |
| 6  | 101/10/15~<br>101/10/21 | 網頁製作軟體簡介             |    |
| 7  | 101/10/22~<br>101/10/28 | 動畫製作軟體簡介             |    |
| 8  | 101/10/29~<br>101/11/04 | Moodle平台使用分享(演講)     |    |
| 9  | 101/11/05~<br>101/11/11 | 教材製作軟體Etools         |    |
| 10 | 101/11/12~<br>101/11/18 | 螢幕錄製軟體               |    |
| 11 | 101/11/19~<br>101/11/25 | 教材製作軟體               |    |
| 12 | 101/11/26~<br>101/12/02 | 數位教材經驗分享(演講)         |    |

|              |                         |   |  |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13           | 101/12/03~<br>101/12/09 | 電子書製作   |  |
| 14           | 101/12/10~<br>101/12/16 | 教學相關軟體  |  |
| 15           | 101/12/17~<br>101/12/23 | 期末呈現  |  |
| 16           | 101/12/24~<br>101/12/30 | 期末呈現  |  |
| 17           | 101/12/31~<br>102/01/06 | 演講  |  |
| 18           | 102/01/07~<br>102/01/13 | 期末考週  |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |   |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機  |  |
| 教材課本         |                         |   |  |
| 參考書籍         |                         |   |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：25.0 %   ◆期中評量：25.0 %<br>◆期末評量：        %<br>◆其他〈期末呈現〉：30.0 %   |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |