

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育傳播與科技	授課 教師	何俐安 HO, LI-AN
	EDUCATIONAL COMMUNICATION & TECHNOLOGY		
開課系級	教科一數碩專 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDTAJ1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 能妥善應用教學相關理論與方法並據以進行教學設計。 B. 能具備教育研究與寫作能力。 C. 能理解並應用各種數位學習的理論與方法。 D. 能結合理論，設計與發展符合使用者需要之數位學習教材。 E. 能具備數位學習專案管理與評鑑的能力。 F. 能具備人力資源專案管理與評鑑的能力。 G. 能具備團隊領導與溝通的能力。			
課程簡介	本課程係針對研究所新生所設計的入門課程，課程旨在建立學習者對教育科技領域及專業正確的認知，課程透過各種教育科技領域的核心理論與實務，促使學習者明瞭教育科技領域的廣度。		
	The course targets at masters program students at their freshmen year and aim at facilitating the learners to establish correct concepts toward the field and profession of educational technology. The course will broaden the learners' perception of educational technology through introducing various core theories and practices in the field of educational technology.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 學習者能瞭解教育科技領域的專業發展與內涵	1. Understand the professional development of educational technology.	C2	C
2	2. 學習者能定義教育科技	2. Define educational technology	C2	A
3	3. 學習者能瞭解教育科技領域的核心理論與實務	3. Understand the core theories and practice in the field of educational technology.	C3	A
4	4. 學習者能瞭解教育科技與績效科技之異同	4. Understand the relationship between educational technology and performance technology.	C2	F
5	5. 學習者能瞭解教育科技領域的趨勢與議題	5. Understand the trends and issues in the field of educational technology.	C2	B
6	6. 學習者能熟知教育應用的新科技與方法	6. Be aware of the newly developed technologies and methods used in education.	C3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 學習者能瞭解教育科技領域的專業發展與內涵	講述	上課表現
2	2. 學習者能定義教育科技	講述	上課表現
3	3. 學習者能瞭解教育科技領域的核心理論與實務	講述	上課表現
4	4. 學習者能瞭解教育科技與績效科技之異同	講述	上課表現
5	5. 學習者能瞭解教育科技領域的趨勢與議題	講述、討論	報告、上課表現

6	6. 學習者能熟知教育應用的新科技與方法	講述	報告、上課表現
本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇ 全球視野			
◇ 洞悉未來			
◇ 資訊運用			
◇ 品德倫理			
◆ 獨立思考			
◇ 樂活健康			
◇ 團隊合作			
◇ 美學涵養			
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	101/09/10~101/09/16	9/15 (六) 課程介紹、學生自我介紹, 遠距平台使用介紹	台北城區部實體面授 D508教室
2	101/09/17~101/09/23	9/17 教育科技的定義與歷史	線上非同步課程
3	101/09/24~101/09/30	9/24 學習心理學與教學策略I—理論綜觀	線上非同步課程
4	101/10/01~101/10/07	10/1 學習心理學與教學策略II—實務應用	線上非同步課程
5	101/10/08~101/10/14	10/8 數位學習I—電腦輔助學習理論與設計	線上非同步課程
6	101/10/15~101/10/21	10/15 數位學習II—教育科技未來展望	線上非同步課程
7	101/10/22~101/10/28	10/22 媒體比較研究	線上非同步課程
8	101/10/29~101/11/04	10/29 教育變革	線上非同步課程
9	101/11/05~101/11/11	11/5 教育訓練與發展	線上非同步課程
10	101/11/12~101/11/18	11/17 (六) 專題演講 ---期中考週	淡水校園實體面授
11	101/11/19~101/11/25	11/19 績效科技	線上非同步課程

12	101/11/26~ 101/12/02	11/26 教育創新與推廣	線上非同步課程
13	101/12/03~ 101/12/09	12/8 (六) 圖書館學術文獻資料庫檢索工作坊	台北城區部實體面授
14	101/12/10~ 101/12/16	12/10 個人作業之新科技呈現 I	線上同步課程
15	101/12/17~ 101/12/23	12/17 個人作業之新科技呈現 II	線上同步課程
16	101/12/24~ 101/12/30	12/24 個人作業之新科技呈現 III	線上同步課程
17	101/12/31~ 102/01/06	12/31 調整放假一天	
18	102/01/07~ 102/01/13	1/7 課程檢討與總結---期末考週	台北城區部實體面授
修課應 注意事項	學期成績計算方式說明： * 課堂出席成績 20% * 線上討論報告 50% * 期末成績 = 新科技教學應用 30% 附註 1.缺課五次(經核准請假而缺席者)或曠課(未經請假或請假未准而缺席者者)三次以上者，學期成績以零分計算。 2.本學期將會安排約11次的遠距課程。請同學上課堂網站瀏覽線上課程並於下週上課前完成非同步議題討論。 3.需一志願助教協助聯繫與於面授課前備妥教室多媒設備。 4.老師保留變更作業項目、作業內容及作業評分比例的權力，但會先取得大多數學生的共識後再進行更改。 5.請遵守智慧財產權，勿非法影印。		
教學設備	電腦、投影機、其它(遠距課程)		
教材課本	1. Reiser, Robert A., and Dempsey, John V. (2007). Trends and issues in instructional design and technology (2nd edition). Upper Saddle River, NJ: Pearson. 2. 印發的handouts and readings.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈線上討論報告〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		