

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育統計學	授課 教師	張鈿富 DIAN-FU CHANG
	EDUCATIONAL STATISTICS		
開課系級	教政一碩專班 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDPXJ1A		
系（所）教育目標			
<p>一、提供國內各級各類教育人員進修之機會，以提昇其素質及服務品質，進而改善國內教育行政機關和各級學校之經營效能。</p> <p>二、透過理論與實務兼重之課程及能力導向之教學，培養教育政策分析、行政領導及文教事業經營之實務人才，提升在職人員生涯發展之能量與品質。</p> <p>三、因應社會變遷與教育改革，拓展在職人員之教育視野，培養創新經營及有效管理文教事業之器識與知能。</p> <p>四、配合在職學生多樣背景，提供模組課程，適性發展多元專業生涯。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 研究方法與設計能力。</p> <p>B. 文獻資料蒐集與運用能力。</p> <p>C. 教育政策解說與敘寫能力。</p> <p>D. 教育政策批判與改進能力。</p> <p>E. 教育行政領導能力。</p> <p>F. 教育經營管理能力。</p> <p>G. 教育方案規畫能力。</p> <p>H. 教育方案評鑑能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹教育統計的概念,方法的操作與應用實例的分析. 同學們修讀本課程後,能應用統計套裝體進行統計資料的分析與解讀.</p>		
	<p>This course introduces the basic ideas of educational statistics, its operational process, and practical examples for analysis. After the classes attending, students will apply statistis package, for example SPSS, for date transform and interpret.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 熟悉描述統計分析 2. 熟悉推論統計分析 3. 熟悉統計套裝軟體應用 4. 能適切解讀SPSS統計報表	1. Knowledge the analysis of descriptive statistics 2. Knowledge the analysis of inferential statistics 3. Knowledge statistical package and its application; 4. Explain the figures and tables of SPSS output.	P4	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 熟悉描述統計分析 2. 熟悉推論統計分析 3. 熟悉統計套裝軟體應用 4. 能適切解讀SPSS統計報表	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	科學研究與量化分析	
3	101/09/24~ 101/09/30	二值邏輯與模糊邏輯	
4	101/10/01~ 101/10/07	資料處理與應用 I	
5	101/10/08~ 101/10/14	資料處理與應用 II	
6	101/10/15~ 101/10/21	信度與效度分析	
7	101/10/22~ 101/10/28	因素分析	
8	101/10/29~ 101/11/04	描述統計應用	
9	101/11/05~ 101/11/11	推論統計應用	
10	101/11/12~ 101/11/18	關聯分析	
11	101/11/19~ 101/11/25	迴歸分析	
12	101/11/26~ 101/12/02	平均數差異考驗	

13	101/12/03~ 101/12/09	變異數分析	
14	101/12/10~ 101/12/16	多變量變異數分析	
15	101/12/17~ 101/12/23	量化研究應用實例	
16	101/12/24~ 101/12/30	模糊邏輯與應用實例	
17	101/12/31~ 102/01/06	期末報告與討論	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末報告與討論	
修課應 注意事項	1. 課前預習講授主題 2. 尋找並研讀主題相關之研究範例 3. 動手操作統計討論體		
教學設備	電腦、投影機、其它(SPSS)		
教材課本	陳正昌, 張慶勳 (2007). 量化研究與統計分析. 臺北市: 新學林.		
參考書籍	馬信行 (1998--). 教育科學研究法. 臺北市: 五南.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		