

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育行政決定研究	授課 教師	吳清基 CHING-JI WU
	STUDY ON DECISION-MAKING OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION		
開課系級	教政一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDPXJ1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、提供國內各級各類教育人員進修之機會，以提昇其素質及服務品質，進而改善國內教育行政機關和各級學校之經營效能。</p> <p>二、透過理論與實務兼重之課程及能力導向之教學，培養教育政策分析、行政領導及文教事業經營之實務人才，提升在職人員生涯發展之能量與品質。</p> <p>三、因應社會變遷與教育改革，拓展在職人員之教育視野，培養創新經營及有效管理文教事業之器識與知能。</p> <p>四、配合在職學生多樣背景，提供模組課程，適性發展多元專業生涯。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 研究方法與設計能力。</p> <p>B. 文獻資料蒐集與運用能力。</p> <p>C. 教育政策解說與敘寫能力。</p> <p>D. 教育政策批判與改進能力。</p> <p>E. 教育行政領導能力。</p> <p>F. 教育經營管理能力。</p> <p>G. 教育方案規畫能力。</p> <p>H. 教育方案評鑑能力。</p>			
課程簡介	<p>1.介紹教育行政決定的意義、性質和影響因素</p> <p>2.探討教育行政決定的合理性、過程和方法</p> <p>3.分析教育行政決定的邏輯實證假設</p>		
	<p>1.To introduce the meanings, characteristics and influential elements of decision-making of educational administration.</p> <p>2.To research for the reasonability, processes and methods of decision-making of educational administration.</p> <p>3.To analysis the logical positivism of decision-making of educational administration.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.探討教育行政決定的理論和實務 2.增進教育行政決定能力和素養	1.To research for the theories and practices of decision-making of ducational administration. 2.To promote the abilities and literacies of decision-making of educational administration.	A6	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.探討教育行政決定的理論和實務 2.增進教育行政決定能力和素養	講述、討論、賞析、模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程設計：教育行政決定的哲學思維	主講人：吳清基
2	101/09/17~ 101/09/23	現代化的行政行為	主講人：吳清基
3	101/09/24~ 101/09/30	教育行政決定的意義和性質	主講人：吳清基
4	101/10/01~ 101/10/07	教育行政決定的影響因素 (一)	主講人：吳清基
5	101/10/08~ 101/10/14	放假	主講人：吳清基
6	101/10/15~ 101/10/21	教育行政決定的影響因素 (二)	主講人：吳清基
7	101/10/22~ 101/10/28	教育行政決定的合理性	主講人：吳清基
8	101/10/29~ 101/11/04	教育行政決定的邏輯實證假設	主講人：吳清基
9	101/11/05~ 101/11/11	教育行政決定的過程與方法	主講人：吳清基
10	101/11/12~ 101/11/18	組織影響個體作決定的主要方式	主講人：吳清基
11	101/11/19~ 101/11/25	教育行政決定專題研究報告	第一組報告和討論
12	101/11/26~ 101/12/02	教育行政決定專題研究報告	第二組報告和討論

13	101/12/03~ 101/12/09	教育行政決定專題研究報告	第三組報告和討論
14	101/12/10~ 101/12/16	教育行政決定專題研究報告	第四組報告和討論
15	101/12/17~ 101/12/23	教育行政決定專題研究報告	第五組報告和討論
16	101/12/24~ 101/12/30	教育行政決定專題研究報告	第六組報告和討論
17	101/12/31~ 102/01/06	教育行政決定專題研究報告	第七組報告和討論
18	102/01/07~ 102/01/13	教育行政決定專題研究報告	第八組報告和討論
修課應 注意事項	應出席並參與報告和討論		
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		