

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育理論基礎	授課 教師	(多位教師合開) 楊 瑩 CHANYANG, YING
	FOUNDATAIONS OF EDUCATIONAL THEORY		
開課系級	教政一高教組 R	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDPBM1R		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、理論與實務兼重，培養教育政策分析、行政領導及教育學術研究與實務人才。</p> <p>二、模組課程設計及能力導向教學，提升學生生涯發展與職場就業競爭力。</p> <p>三、因應社會變遷與教育改革，拓展教育視野，培養學生參與文教事業經營知能。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 教育研究與寫作能力：(一) 研究方法與設計能力 (二) 文獻資料蒐集與運用能力。</p> <p>B. 教育政策分析能力：(一) 教育政策解說與敘寫能力 (二) 教育政策批判與改進能力。</p> <p>C. 行政領導與管理能力：(一) 教育行政領導能力 (二) 教育經營管理能力。</p> <p>D. 方案規劃與評鑑能力：(一) 教育方案規畫能力 (二) 教育方案評鑑能力。</p>			
課程簡介	說明教育社會學的基本理論、重要概念與研究論述		
	This course aims to explain the main theories, concepts, and research findings in the field of sociology of education.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解教育社會學的學科發展	understand the development of the sociology of education.	C2	AB
2	瞭解教育社會學的重要理論與研究論述	understand the main theories of the sociology of education.	C2	AB
3	分析教育社會學的重要議題	Analyze the major issues in the sociology of education	C4	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解教育社會學的學科發展	講述、討論	報告、上課表現
2	瞭解教育社會學的重要理論與研究論述	講述、討論	報告、上課表現
3	分析教育社會學的重要議題	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16		
2	101/09/17~ 101/09/23		
3	101/09/24~ 101/09/30		
4	101/10/01~ 101/10/07		
5	101/10/08~ 101/10/14		
6	101/10/15~ 101/10/21		
7	101/10/22~ 101/10/28		
8	101/10/29~ 101/11/04		
9	101/11/05~ 101/11/11		
10	101/11/12~ 101/11/18		
11	101/11/19~ 101/11/25		
12	101/11/26~ 101/12/02		

13	101/12/03~ 101/12/09	教育社會學學科的緣起與建構沿革	
14	101/12/10~ 101/12/16	教育社會學的主要學派與理論(I)	
15	101/12/17~ 101/12/23	教育社會學的主要學派與理論(II)	
16	101/12/24~ 101/12/30	教育機會均等相關概念與國內外重要研究	
17	101/12/31~ 102/01/06	社會階層化、社會流動與教育	
18	102/01/07~ 102/01/13	教師角色、師生關係與青少年次文化	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	reference list will be provided in the classroom		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：15.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈參與討論情形〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		