

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等教育新興議題	授課 教師	潘慧玲 HUI-LING PAN
	EMERGING ISSUES IN HIGHER EDUCATION		
開課系級	教政一高教組 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDPBM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、理論與實務兼重，培養教育政策分析、行政領導及教育學術研究與實務人才。</p> <p>二、模組課程設計及能力導向教學，提升學生生涯發展與職場就業競爭力。</p> <p>三、因應社會變遷與教育改革，拓展教育視野，培養學生參與文教事業經營知能。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育研究與寫作能力：（一）研究方法與設計能力（二）文獻資料蒐集與運用能力。</p> <p>B. 教育政策分析能力：（一）教育政策解說與敘寫能力（二）教育政策批判與改進能力。</p> <p>C. 行政領導與管理能力：（一）教育行政領導能力（二）教育經營管理能力。</p> <p>D. 方案規劃與評鑑能力：（一）教育方案規畫能力（二）教育方案評鑑能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程針對近年來持續關懷之高等教育議題進行探討，討論之焦點分成四大部分：高教理念、社會變遷對於高教之衝擊、高教治理、高教之課程與教學、以及高教之績效追求。</p>		
	<p>This course introduces the higher education issues which have caught the public attention in recent years. Four parts are covered. In addition to discuss the values of higher education and the impacts of social change on higher education, the governance, curriculum, teaching and accountability of higher education are also included.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解高等教育之重要發展	Understanding the significant development of higher education	C2	C
2	認識高等教育發展之爭議	認識高等教育發展之爭議	C4	C
3	運用習得知識分析高等教育之發展	Employing the knowledge learned to analyze the development of higher education	A4	B
4	樂於探究高等教育之議題	樂於探究高等教育之議題	A6	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解高等教育之重要發展	講述、討論	報告、上課表現
2	認識高等教育發展之爭議	講述、討論	報告、上課表現
3	運用習得知識分析高等教育之發展	講述、討論	報告、上課表現
4	樂於探究高等教育之議題	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊應用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	緒論、課程介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	高等教育的理念 (I) : 自主與學術自由	
3	101/09/24~ 101/09/30	高等教育的理念 (II) : 追求平等	
4	101/10/01~ 101/10/07	社會變遷對高等教育的衝擊 (I) : 全球化下的高等教育	
5	101/10/08~ 101/10/14	社會變遷對高等教育的衝擊 (II) : 市場化下的高等教育	
6	101/10/15~ 101/10/21	高等教育的治理 (I) : 大學國際化	
7	101/10/22~ 101/10/28	高等教育的治理 (II) : 大學法人化	
8	101/10/29~ 101/11/04	高等教育的治理 (III) : 大學學費政策	
9	101/11/05~ 101/11/11	高等教育的績效追求 (I) : 品質保證機制	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週(期中報告內容研討)	
11	101/11/19~ 101/11/25	高等教育的績效追求 (II) : 追求卓越政策	
12	101/11/26~ 101/12/02	高等教育的課程與教學 (I) : 大學教師專業	

13	101/12/03~ 101/12/09	報告撰寫大綱討論	
14	101/12/10~ 101/12/16	高等教育的課程與教學 (II) : 大學課程	
15	101/12/17~ 101/12/23	專題報告 (I)	
16	101/12/24~ 101/12/30	專題報告 (II)	
17	101/12/31~ 102/01/06	元旦放假一天	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	一、按照授課進度閱讀相關文獻，參與課堂討論。 二、依指定之主題閱讀相關資料進行引言報告 (列出內容重點與討論問題)。 三、選擇一項評鑑客體 (object) 撰寫評鑑設計報告或選擇一個評鑑專題撰寫報告。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			

<p>參考書籍</p>	<p>王九遠等 (譯) (2003)。P. G. Albach, R. O. Berdahl, &amp; P. Gumport 主編。21世紀美國高等教育：社會、政治、經濟的挑戰 (American higher education in the twenty-first century)。台北市：高等教育。</p> <p>王秀槐 (2005)。教學使命的重新定位—美國知名大學追求教學品質卓越的策略。載自淡江大學高等教育研究與評鑑中心 (主編)，21世紀高等教育的挑戰與回應 (頁265-292)。台北市：高等教育。</p> <p>江愛華 (2007)。澳洲高等教育品質保證制度：背景、政策與架構。台北市：高等教育。</p> <p>余曉雯 (2008)。德國大學學費政策施行現狀與其所引發爭議之探討。教育政策論壇, 11 (3), 頁59-82。</p> <p>李振清 (2008)。高等教育國際化暨國際學術合作的前瞻與策略。載自彭森明 (主編)，高等教育質的提升：反思與前瞻 (頁94-116)。台北市：國立台灣師大教育評鑑與發展研究中心。</p> <p>沈清松 (1994)。對大學通識教育的檢討與建議。載自黃政傑、歐陽教 (主編)，大學教育的革新 (頁33-44)。台北市：師大書苑。</p> <p>周志宏 (2002)。學術自由與高等教育法制。台北市：高等教育。</p> <p>周志宏 (2005)。大學治理的法治調整與影響—兼論我國與日本國立大學法人化之比較。載自淡江大學高等教育研究與評鑑中心 (主編)，21世紀高等教育的挑戰與回應 (頁319-360)。台北市：高等教育。</p> <p>金耀基 (1987)。大學教育之理念。台北市：時報文化。</p> <p>姜麗娟 (2005)。從理念到實務—高等教育教學之國際化經驗與限制。載自淡江大學高等教育研究與評鑑中心 (主編)，21世紀高等教育的挑戰與回應 (頁233-263)。台北市：高等教育。</p> <p>翁福元 (2002)。國家、市場與高等教育：台灣的挑戰。載自戴曉霞、莫家豪、謝安邦 (主編)，高等教育市場化 台、港、中趨勢之比較 (頁90-117)。台北市：高等教育。</p> <p>淡江大學高等教育研究與評鑑中心 (主編) (2004)。21世紀高等教育的挑戰與回應。台北市：高等教育。</p> <p>符碧真 (2008)。美國大學教師的專業成長對我國的啟示。載自彭森明 (主編)，高等教育質的提升：反思與前瞻 (頁195-218)。台北市：國立台灣師大教育評鑑與發展研究中心。</p> <p>莫家豪 (2002)。中、港、台高等教育市場化：源起與理解。載自戴曉霞、莫家豪、謝安邦 (主編)，高等教育市場化：台、港、中趨勢之比較 (頁42-69)。台北市：高等教育。</p> <p>莫家豪 (2005)。追求世界一流大學—香港高等教育面對的挑戰與回應策略。載自淡江大學高等教育研究與評鑑中心 (主編)，21世紀高等教育的挑戰與回應 (頁65-105)。台北市：高等教育。</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率：           %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：           %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈平常作業〉：40.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>