

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育政策研究	授課 教師	張鈿富 DIAN-FU CHANG
	STUDY ON EDUCATIONAL POLICY		
開課系級	教政二教管組 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDPAM2A		
系（所）教育目標			
<p>一、理論與實務兼重，培養教育政策分析、行政領導及教育學術研究與實務人才。</p> <p>二、模組課程設計及能力導向教學，提升學生生涯發展與職場就業競爭力。</p> <p>三、因應社會變遷與教育改革，拓展教育視野，培養學生參與文教事業經營知能。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育研究與寫作能力：（一）研究方法與設計能力（二）文獻資料蒐集與運用能力。</p> <p>B. 教育政策分析能力：（一）教育政策解說與敘寫能力（二）教育政策批判與改進能力。</p> <p>C. 行政領導與管理能力：（一）教育行政領導能力（二）教育經營管理能力。</p> <p>D. 方案規劃與評鑑能力：（一）教育方案規畫能力（二）教育方案評鑑能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程以教育政策的意義，教育政策研究的過程，教育政策研究主題，與教育政策的影響為探討重點，並以主要國家當前的教育政策為題進行探討，期望同學們能透過課程的講授，討論對如何進行教育政策的研究有更深入的理解。</p>		
	<p>This course focuses on the meanings, educational policy research process, educational policy themes, and the impacts of educational policy. We will raise important educational policy in some countries as examples to further discuss and analyze in the classes. We expect our graduate students to attend the lectures, engage the group discussion, and then they will learn more knowledge about the educational policy study.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 學會教育政策的基本概念; 2. 瞭解教育政研究的過程; 3. 參與教育政策議題的討論; 4. 分析教育政策的影響.	1. Knowledge the basic concepts of educational policy; 2. Understand the process of educational policy studies; 3. Participate group dicussion on the related topics of educatonal policy; 4. Analyze the impact of educational policy.	C4	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 學會教育政策的基本概念; 2. 瞭解教育政研究的過程; 3. 參與教育政策議題的討論; 4. 分析教育政策的影響.	講述、討論、實作	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Course introduction	
2	101/09/17~ 101/09/23	How to implement education policy studies?	
3	101/09/24~ 101/09/30	Investigating the sites of policy development	
4	101/10/01~ 101/10/07	Educational policy and human capital	
5	101/10/08~ 101/10/14	Education policy and intellectual capital	
6	101/10/15~ 101/10/21	Accountability, autonomy and choice	
7	101/10/22~ 101/10/28	Policy, strategy and leadership	
8	101/10/29~ 101/11/04	Reconciling equity and economy	
9	101/11/05~ 101/11/11	期中報告	
10	101/11/12~ 101/11/18	Citizenship and social justice	
11	101/11/19~ 101/11/25	Education policy and white book (I)	
12	101/11/26~ 101/12/02	Education policy and white book (II)	

13	101/12/03~ 101/12/09	Educational Policy and white book (III)	
14	101/12/10~ 101/12/16	Education policy in international level: UNESCO's EFA	
15	101/12/17~ 101/12/23	Educational policy in international level: DESD	
16	101/12/24~ 101/12/30	Paper presentation and discussion (I)	
17	101/12/31~ 102/01/06	Paper presentation and discussion (II)	
18	102/01/07~ 102/01/13	Review the course	
修課應 注意事項	1. 事前預習課綱之主題 2. 課堂提問或回答問題 3. 在課堂所列主題中儘量自行加深加廣		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Bell, L., & Stevenson, H. (2006). Education policy: Process, themes and impact. London: Routledge. Ministry of Education web site related education policy report		
參考書籍	Educational Policy Forum 1-35 related articles		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		