

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育政策與立法	授課 教師	吳明清 WU,MING-CHING
	EDUCATIONAL POLICY AND THE LAW		
開課系級	教政二教管組 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDPAM2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、理論與實務兼重，培養教育政策分析、行政領導及教育學術研究與實務人才。</p> <p>二、模組課程設計及能力導向教學，提升學生生涯發展與職場就業競爭力。</p> <p>三、因應社會變遷與教育改革，拓展教育視野，培養學生參與文教事業經營知能。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 教育研究與寫作能力：(一) 研究方法與設計能力 (二) 文獻資料蒐集與運用能力。</p> <p>B. 教育政策分析能力：(一) 教育政策解說與敘寫能力 (二) 教育政策批判與改進能力。</p> <p>C. 行政領導與管理能力：(一) 教育行政領導能力 (二) 教育經營管理能力。</p> <p>D. 方案規劃與評鑑能力：(一) 教育方案規畫能力 (二) 教育方案評鑑能力。</p>			
課程簡介	<p>為培養學生教育法律素養，強化教育法律研訂與應用能力，本課程將闡述教育政策與法律之相關概念，分析教育法律與教育政策之關聯，並熟悉主要教育法規及其衍生之重要教育政策。</p>		
	<p>Based on the strong belief that educational policy is significantly associated with educational law, this course intends to enhance students' understanding of educational policy by being mastery of educational law. Key concepts and issues in educational policy and educational law will be enquired, and the process and technique of law making will be learned and practiced.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.了解教育法律的性質及立法過程； 2.分析教育政策與教育法律之關係； 3.熟悉主要教育法規及其內涵之教育政策。	1.To understand the nature of educational law and the process of law making; 2.To analyze the relationship between educational policy and educational law; 3.To be mastery of the content of educational law and educational policy.	C5	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解教育法律的性質及立法過程； 2.分析教育政策與教育法律之關係； 3.熟悉主要教育法規及其內涵之教育政策。	講述、討論、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程說明	
2	101/09/17~ 101/09/23	2 教育法律的性質與立法程序	
3	101/09/24~ 101/09/30	3 教育政策與教育法律之關係	
4	101/10/01~ 101/10/07	4 中華民國憲法及教育基本法之教育理念與政策	
5	101/10/08~ 101/10/14	5 國民教育相關法規	
6	101/10/15~ 101/10/21	6 教育法規中的國民教育政策	
7	101/10/22~ 101/10/28	7 中等教育相關法規	
8	101/10/29~ 101/11/04	8 教育法規中的中等教育政策	
9	101/11/05~ 101/11/11	9 高等教育相關法規	
10	101/11/12~ 101/11/18	10 期中考試	
11	101/11/19~ 101/11/25	11 教育法規中的高等教育政策	
12	101/11/26~ 101/12/02	12 特殊教育相關法規	

13	101/12/03~ 101/12/09	13 教育法規中的特殊教育政策	
14	101/12/10~ 101/12/16	14 社會及終身教育相關法規	
15	101/12/17~ 101/12/23	15 教育法規中的社會及終身教育政策	
16	101/12/24~ 101/12/30	16 師資培育相關法規及其政策	
17	101/12/31~ 102/01/06	專題演講：教育法律與教育政策展望	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末省思並繳交報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自行搜尋並閱讀中華民國法規資料庫	
參考書籍		中華民國法規資料庫	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	