

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際教育專題	授課 教師	陳錫珍 JUNE S. CHEN
	SEMINAR IN INTERNATIONAL EDUCATION		
開課系級	教政一教管組 R	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDPAMIR		
系（所）教育目標			
<p>一、理論與實務兼重，培養教育政策分析、行政領導及教育學術研究與實務人才。</p> <p>二、模組課程設計及能力導向教學，提升學生生涯發展與職場就業競爭力。</p> <p>三、因應社會變遷與教育改革，拓展教育視野，培養學生參與文教事業經營知能。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 教育研究與寫作能力：（一）研究方法與設計能力（二）文獻資料蒐集與運用能力。</p> <p>B. 教育政策分析能力：（一）教育政策解說與敘寫能力（二）教育政策批判與改進能力。</p> <p>C. 行政領導與管理能力：（一）教育行政領導能力（二）教育經營管理能力。</p> <p>D. 方案規劃與評鑑能力：（一）教育方案規畫能力（二）教育方案評鑑能力。</p>			
課程簡介	探索與解析比較教育與國際教育的核心概念和理論基礎。		
	This course focuses on major concepts and theoretical perspectives pertaining to comparative and international education.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解比較教育與國際教育的基本概念與理論基礎。	Comprehending the core concepts and theoretical perspectives of comparative education.	C2	AB
2	認識世界主要國家教育發展背景、學校制度與教育政策。	Familiar with education systems of major countries.	C4	AB
3	能夠以比較的觀點，探討各國教育重要議題，並據此提出對我國教育之啟示。	Comparing issues of other countries and offering suggestions for Taiwan.	C4	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解比較教育與國際教育的基本概念與理論基礎。	講述、討論	報告、上課表現
2	認識世界主要國家教育發展背景、學校制度與教育政策。	講述、討論	報告、上課表現
3	能夠以比較的觀點，探討各國教育重要議題，並據此提出對我國教育之啟示。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程簡介	syllabus
2	101/09/17~ 101/09/23	導論：比較教育與國際教育的意義與發展	沈chs. 1~3
3	101/09/24~ 101/09/30	比較教育與國際教育的理論基礎 (一)	沈ch. 4
4	101/10/01~ 101/10/07	比較教育與國際教育的理論基礎 (二)	沈ch. 4
5	101/10/08~ 101/10/14	全球化與教育改革	
6	101/10/15~ 101/10/21	美國教育現況與發展趨勢	
7	101/10/22~ 101/10/28	英國教育現況與發展趨勢	
8	101/10/29~ 101/11/04	國慶日放假一天	
9	101/11/05~ 101/11/11	期中考試週	
10	101/11/12~ 101/11/18	德國教育現況與發展趨勢	
11	101/11/19~ 101/11/25	澳洲國教育現況與發展趨勢	
12	101/11/26~ 101/12/02	日本教育現況與發展趨勢	

13	101/12/03~ 101/12/09	中國大陸教育現況與發展趨勢	
14	101/12/10~ 101/12/16	各國教育專題研究 (一)	
15	101/12/17~ 101/12/23	各國教育專題研究 (二)	
16	101/12/24~ 101/12/30	各國教育專題研究 (三)	
17	101/12/31~ 102/01/06	各國教育專題研究 (四)	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 上課時間內請勿吃東西、嚼食口香糖。 2. 上課時間內請勿使用手機及使用筆電從事與本課程無關之事宜。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	王如哲 (2007)。比較教育。台北：五南。 王家通主編 (2003)。各國教育制度。台北：師大書苑。 楊思偉 (2007)。比較教育。台北：心理。		
參考書籍	沈姍姍 (2000)。國際比較教育學。台北：正中。 鍾宜興 (2004)。比較教育的發展與認同。高雄：復文。 Marlow-Ferguson, R., & Lopez, C. (2001). World education encyclopedia: A survey of educational systems worldwide. Detroit, MI: Gale Group.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈平時表現與期末報告〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		