

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會衝突與教育創新	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	SOCIAL CONFLICT AND EDUCATIONAL INNOVATION		
開課系級	未來二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDDXM2A		
系（所）教育目標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
系（所）核心能力			
<p>A. 多元思考的能力。</p> <p>B. 未來分析的能力。</p> <p>C. 掌握趨勢變遷的能力。</p> <p>D. 全球視野的能力。</p> <p>E. 實證應用的能力。</p>			
課程簡介	本課程將從人際、家庭、社區、產業、文化、國家、生態及時間的觀點，來討論未來社會中的衝突議題，同學須針對這些衝突議題，收集資料，並進行跨科際之間的研究對話。		
	This course attempts to examine the issue of conflicts through personal, family, community, industry, culture, country, ecology and time perspectives. Students encouraged to collect the literatures as well as to make a dialog with the multi-disciplinary research fields.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解衝突的本質、衝突的議題、以及衝突可能的影響	This course attempts to examine the issue of conflicts through personal, family, community, industry, culture, country, ecology and time perspectives. Students encouraged to collect the literatures as well as to make a dialog with the multi-disciplinary research fields.	C3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解衝突的本質、衝突的議題、以及衝突可能的影響	講述、討論、賞析、模擬、實作	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹：衝突與未來社會	
2	101/09/17~ 101/09/23	人際間衝突：傳統社會心理學與現代衝突化解	
3	101/09/24~ 101/09/30	性別間與婚配的衝突：剩女與小三	
4	101/10/01~ 101/10/07	家庭結構與代間的衝突：高齡化與一胎化的衝突	
5	101/10/08~ 101/10/14	老年安養與健康照顧下的代間與性別衝突	
6	101/10/15~ 101/10/21	居住地區的衝突：城鄉與雙元產業結構的衝突	
7	101/10/22~ 101/10/28	都市內的衝突：夜市、都市更新	
8	101/10/29~ 101/11/04	虛擬社群間的戰爭：角色扮演與寶物爭奪戰	
9	101/11/05~ 101/11/11	本週課程因戶外教學週，提前到10/25 (六) 參加關注性別議題活動	
10	101/11/12~ 101/11/18	資本家與工人階級的衝突：革命前夕	
11	101/11/19~ 101/11/25	崩世代：服務業競爭力與人力派遣業的兩難	
12	101/11/26~ 101/12/02	當太陽棋與遇到彩虹橋：族裔與文化衝突	

13	101/12/03~ 101/12/09	從韓流到寶來屋電影：好萊塢的電影危機	
14	101/12/10~ 101/12/16	萌文化：主流文化外另一章	
15	101/12/17~ 101/12/23	國家、認同與國族間的衝突：戰爭與難民	
16	101/12/24~ 101/12/30	戒嚴後的台灣政治：政黨競爭與衝突	
17	101/12/31~ 102/01/06	邁向烏托邦：蓋雅新世界科技與生態環境的新衝突	
18	102/01/07~ 102/01/13	渾沌：過去、現在與未來間的衝突	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	隨上課會提供給學生事先閱讀		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		