

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計方法與應用	授課 教師	彭莉惠 PENG, LI-HUI
	STATISTIC METHODS AND APPLICATION		
開課系級	未來二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDDXM2A		
系 (所) 教育目標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 多元思考的能力。</p> <p>B. 未來分析的能力。</p> <p>C. 掌握趨勢變遷的能力。</p> <p>D. 全球視野的能力。</p> <p>E. 實證應用的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程目標為教導學生瞭解統計的正確觀念、統計方法及統計應用。透過課程設計，幫助學生有能力在未來撰寫量化的研究論文。課程內容包含四部份：(一)一般描述性統計(二)推論統計 (含一般機率分配特性、估計理論、假設檢定、線性迴歸等) (三)現有國內主要的資料庫介紹(四)統計的應用與分析。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	具備統計的基本觀念與統計方法		C2	B
2	了解既有的資料庫		C2	BC
3	具備統計應用與分析能力		P3	BE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	具備統計的基本觀念與統計方法	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
2	了解既有的資料庫	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
3	具備統計應用與分析能力	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊應用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	統計概論的簡介	
2	101/09/17~ 101/09/23	統計概論的簡介	
3	101/09/24~ 101/09/30	描述性統計的介紹	
4	101/10/01~ 101/10/07	描述性統計的介紹	
5	101/10/08~ 101/10/14	推論性統計的介紹	
6	101/10/15~ 101/10/21	推論性統計的介紹	
7	101/10/22~ 101/10/28	推論性統計的介紹	
8	101/10/29~ 101/11/04	國內主要的資料庫介紹	
9	101/11/05~ 101/11/11	國內主要的資料庫介紹	
10	101/11/12~ 101/11/18	國內主要的資料庫介紹	
11	101/11/19~ 101/11/25	統計應用的實作	
12	101/11/26~ 101/12/02	統計應用的實作	

13	101/12/03~ 101/12/09	統計應用的實作	
14	101/12/10~ 101/12/16	統計應用的實作	
15	101/12/17~ 101/12/23	統計分析的研究專題討論	
16	101/12/24~ 101/12/30	統計分析的研究專題討論	
17	101/12/31~ 102/01/06	期末報告	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	老師會於課程時間說明		
參考書籍	會於課堂指定額外的國內外相關的學術期刊論文		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		