

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	流動與社會未來	授課 教師	宋孜孜 MEI-MEI SONG
	SOCIOLOGY OF MOBILITIES		
開課系級	未來一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDDXM1A		
系（所）教育目標			
<p>培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 多元思考的能力。                  B. 未來分析的能力。                  C. 掌握趨勢變遷的能力。                  D. 全球視野的能力。                  E. 實證應用的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程乃未來學基礎課程之一。透過不同的未來學方法，同學能夠運用未來取向的長遠思維，想像、檢視、討論、及探索台灣與全球之未來。本課程並希望能夠挑戰同學對於社會未來之既有假設，並且幫助同學培養長期與未來思考的習慣。</p>		
	<p>This course serves as one of the introductory courses to Futures Studies. Through various futures methodologies, students have the opportunities to imagine, examine, discuss, and explore Taiwan and global futures in a long-term perspective. The pedagogy seeks to challenge students' existing assumptions on the society as a whole. It also helps to develop one's habits of long-term and futures thinking.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	同學能夠理解未來學之基本理念與價值。	Students can familiarize themselves with the basic ideas and values in futures studies.	C2	AB
2	同學能夠實際運用基本未來學方法	Students are able to utilize basic futures methodologies.	C3	AB
3	同學能夠做基本的社會檢視掃描	Students are capable of basic environmental scanning.	C3	BCD
4	同學能夠想像、檢視、討論、及探索台灣與全球之未來	students are able to imagine, examine, discuss, and explore Taiwan and global futures in a long-term perspective.	C6	BCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	同學能夠理解未來學之基本理念與價值。	講述、討論	報告、上課表現
2	同學能夠實際運用基本未來學方法	講述、討論、實作	實作、上課表現
3	同學能夠做基本的社會檢視掃描	講述、討論、實作	實作、上課表現
4	同學能夠想像、檢視、討論、及探索台灣與全球之未來	討論、賞析、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊應用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Unit 1 - Orientation "What is Futures Studies?"	
2	101/09/17~ 101/09/23	Unit 1 - Orientation - Futures Studies as a field of knowledge (scholars, community, journals, etc.)	
3	101/09/24~ 101/09/30	Unit 2 - Why Futures Studies - Global Challenges	
4	101/10/01~ 101/10/07	Unit 2 - Why Futures Studies - Long Term Thinking	
5	101/10/08~ 101/10/14	Unit 3 - Time and Space in Futures	
6	101/10/15~ 101/10/21	Unit 3 - Time and Space in Futures	
7	101/10/22~ 101/10/28	Unit 4 - Communication, Mobilities, and Futures	
8	101/10/29~ 101/11/04	Unit 4 - Communication, Mobilities, and Futures	
9	101/11/05~ 101/11/11	Unit 5 - Tools to see Society Futures (1): Concepts, tools and working methods	
10	101/11/12~ 101/11/18	Unit 5 - Tools to see Society Futures (1): Concepts, tools and working methods	
11	101/11/19~ 101/11/25	Unit 6 - Tools to see Society Futures (2): Environmental Scanning and Scenario Thinking	
12	101/11/26~ 101/12/02	Unit 6 - Tools to see Society Futures (2): Environmental Scanning and Scenario Thinking	

13	101/12/03~ 101/12/09	Unit 7 - Tools to see Society Futures (3): Futures table - Trends, variables, stability and change	
14	101/12/10~ 101/12/16	Unit 7 - Tools to see Society Futures (3): Futures table - Trends, variables, stability and change	
15	101/12/17~ 101/12/23	Unit 8 - Tools to see Society Futures (4): Backcasting	
16	101/12/24~ 101/12/30	Unit 9 - Scenario Stories	
17	101/12/31~ 102/01/06	Unit 10 - Values	
18	102/01/07~ 102/01/13	Presentation of Group Reports	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：25.0 %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：25.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	