

## 淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會科學研究法	授課 教師	陳國華 CHEN KUO-HUA
	SOCIAL SCIENCE RESEARCH METHOD		
開課系級	未來一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDDXM1A		
系（所）教育目標			
<p>培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 多元思考的能力。                  B. 未來分析的能力。                  C. 掌握趨勢變遷的能力。                  D. 全球視野的能力。                  E. 實證應用的能力。</p>			
課程簡介	<p>這門課介紹社會科學經驗研究進行方式，從研究問題、研究設計、調查工具挑選、資料評析、資料詮釋到研究者的自我反思，一方面探討個別步驟內容，二方面理解其間的環環相扣關係。課程設計的主要目的在幫助同學構思自己的研究問題，撰寫研究計畫書，以及獨立研究能力。</p>		
	<p>This course aims at equipping students with capability of conducting interdisciplinary research independently.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生瞭解社會科學研究方法	Knowledge base of social science research methods	C4	ABE
2	讓學生運用社會科學研究法	Application of Social Science research methods	C4	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生瞭解社會科學研究方法	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
2	讓學生運用社會科學研究法	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	導論	
2	101/09/17~ 101/09/23	什麼是社會科學研究法	
3	101/09/24~ 101/09/30	理論與社會研究	
4	101/10/01~ 101/10/07	研究的倫理與政治	
5	101/10/08~ 101/10/14	研究設計	
6	101/10/15~ 101/10/21	研究問題的重要性	
7	101/10/22~ 101/10/28	概念化, 運作化與測量	
8	101/10/29~ 101/11/04	指標與分類	
9	101/11/05~ 101/11/11	抽樣邏輯	
10	101/11/12~ 101/11/18	調查研究	
11	101/11/19~ 101/11/25	定性的田野研究觀察方法：結構化的觀察v.s非結構化觀察	
12	101/11/26~ 101/12/02	定性的田野研究II 質性訪談方法	

13	101/12/03~ 101/12/09	非介入性研究	
14	101/12/10~ 101/12/16	質化資料的分析	
15	101/12/17~ 101/12/23	詮釋與一般化	
16	101/12/24~ 101/12/30	定量資料分析與社會統計	
17	101/12/31~ 102/01/06	研究的寫作	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末討論	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Babbie, Earl (2009)社會研究方法 (第11版)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		