

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                      |
|--|--|----------|----------------------|
| 課程名稱   | 心理與諮商專業實習 (一)  | 授課<br>教師 | 楊明磊<br>MING-LEI YANG |
|  | SUPERVISED COUNSELING PRACTICUM (I)  |          |                      |
| 開課系級   | 教心二碩士班 A   | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分           |
|  | TDCXM2A  |          |                      |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |  |          |                      |
| <p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p> |  |          |                      |
| 系 ( 所 ) 核心能力   |  |          |                      |
| <p>A. 教育心理與諮商的專業知識。</p> <p>B. 從事研究的能力。</p> <p>C. 從事專業實務的能力。</p> <p>D. 表達與溝通的能力。</p> <p>E. 專業倫理的素養。</p> <p>F. 尊重與關懷的態度。</p> <p>G. 多元思考與創造的能力。</p> <p>H. 反思的能力。</p>                          |  |          |                      |
| 課程簡介   | <p>本課程以培養全職實習學生達到合格諮商心理師能力為目標，課堂內容包括以下項目：</p> <p>1.分享實習經驗</p> <p>2.討論實習問題</p> <p>3.討論個案</p> <p>4.演練諮商技術</p>                |          |                      |
|  | <p>1.sharing experiences in practicum periods</p> <p>2.discuss problems in practicum periods</p> <p>3.case conferences</p> |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文)                                   | 相關性  |          |
|----|----------|--|------|----------|
|    |          |  | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 學習個案評估   | learning case evaluation                   | C4   | ACDEH    |
| 2  | 練習諮商技術   | practice counseling skills                 | P3   | ACDFH    |
| 3  | 培養諮商專業態度 | learning professional counseling attitudes | A5   | ACEH     |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標     | 教學方法     | 評量方法        |
|----|----------|----------|-------------|
| 1  | 學習個案評估   | 講述、討論、實作 | 報告、上課表現、出席率 |
| 2  | 練習諮商技術   | 講述、討論、實作 | 報告、上課表現、出席率 |
| 3  | 培養諮商專業態度 | 講述、討論、實作 | 報告、上課表現、出席率 |
|    |          |          |             |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◇ 全球視野     |      |
| ◇ 洞悉未來     |      |
| ◇ 資訊運用     |      |
| ◆ 品德倫理     |      |
| ◆ 獨立思考     |      |
| ◇ 樂活健康     |      |
| ◇ 團隊合作     |      |
| ◇ 美學涵養     |      |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註                     |
|----|-------------------------|---------------------|------------------------|
| 1  | 101/09/10~<br>101/09/16 | 課程導論與實習經驗討論, 三小時    | 暑期8/13及9/3個上課一次, 每次三小時 |
| 2  | 101/09/17~<br>101/09/23 | 諮商實務演練與實習經驗討論, 三小時  |                        |
| 3  | 101/09/24~<br>101/09/30 | 諮商實務演練與實習經驗討論, 三小時  |                        |
| 4  | 101/10/01~<br>101/10/07 | 諮商實務演練與實習經驗討論, 三小時  |                        |
| 5  | 101/10/08~<br>101/10/14 | 課程調整                |                        |
| 6  | 101/10/15~<br>101/10/21 | 諮商實務演練與實習經驗討論, 三小時  |                        |
| 7  | 101/10/22~<br>101/10/28 | 課程調整                |                        |
| 8  | 101/10/29~<br>101/11/04 | 諮商實務演練與實習經驗討論, 三小時  |                        |
| 9  | 101/11/05~<br>101/11/11 | 課程調整                |                        |
| 10 | 101/11/12~<br>101/11/18 | 諮商實務演練與實習經驗討論, 三小時  |                        |
| 11 | 101/11/19~<br>101/11/25 | 諮商實務演練與實習經驗討論, 三小時  |                        |
| 12 | 101/11/26~<br>101/12/02 | 諮商實務演練與實習經驗討論, 三小時  |                        |

|              |   |      |  |
|--------------|---|------|--|
| 13           | 101/12/03~<br>101/12/09   | 課程調整 |  |
| 14           | 101/12/10~<br>101/12/16   | 課程調整 |  |
| 15           | 101/12/17~<br>101/12/23   | 課程調整 |  |
| 16           | 101/12/24~<br>101/12/30   | 課程調整 |  |
| 17           | 101/12/31~<br>102/01/06   | 課程調整 |  |
| 18           | 102/01/07~<br>102/01/13   | 期末考週 |  |
| 修課應<br>注意事項  | 暑期上課不得缺席，開學後缺席不得超過2次，本課程不接受旁聽<br>因學生全職實習，時間有限且遇到機構及個案狀況繁多，每次上課改為三小時   |      |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |      |  |
| 教材課本         |   |      |  |
| 參考書籍         |   |      |  |
| 批改作業<br>篇數   | 3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |      |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：    %<br>◆期末評量：10.0 %<br>◆其他〈實習機構評量〉：50.0 %   |      |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫<br>表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |      |  |