

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	諮商與心理治療專業倫理研究	授課 教師	郭瓌灑 LI-YEN KUO
	STUDIES IN ETHICAL ISSUES OF COUNSELING		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 教育心理與諮商的專業知識。</p> <p>B. 從事研究的能力。</p> <p>C. 從事專業實務的能力。</p> <p>D. 表達與溝通的能力。</p> <p>E. 專業倫理的素養。</p> <p>F. 尊重與關懷的態度。</p> <p>G. 多元思考與創造的能力。</p> <p>H. 反思的能力。</p>			
課程簡介	培養研究生具備諮商與心理治療執業所需之專業倫理與相關法律概念。		
	Promote the students have the concepts of counseling ethics and relative laws.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	一、提升對於諮商與心理治療專業倫理意識與態度。 二、精熟諮商與心理治療專業倫理概念與法律規範。	1.Learning the ethics in counseling. 2.Acknowledging the relative laws.	C5	ACDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	一、提升對於諮商與心理治療專業倫理意識與態度。 二、精熟諮商與心理治療專業倫理概念與法律規範。	講述、討論	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊應用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程導向說明	
2	101/09/17~ 101/09/23	1.專業倫理導論 2.諮商師的個人與專業角色	
3	101/09/24~ 101/09/30	1.法律研討：刑法、民法 2.法律研討：兒童及少年福利法、身心障礙者權益保障法、老人福利法等	
4	101/10/01~ 101/10/07	1.價值觀與助人關係 2.多元文化觀點與多樣化議題	
5	101/10/08~ 101/10/14	1.法律研討：勞動基準法、性別工作平等法、兩性平等教育法等 2.法律研討：精神衛生法、優生保健法	
6	101/10/15~ 101/10/21	案主權利與諮商師責任	
7	101/10/22~ 101/10/28	1.法律研討：公平交易法、消費者保護法、著作權法、個人資料保護法等 2.法律研討：毒品危害防制條例	
8	101/10/29~ 101/11/04	保密：倫理與法律議題	
9	101/11/05~ 101/11/11	1.法律研討：家庭暴力防治法 2.法律研討：性騷擾防治法	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	界線處理與多重關係	

12	101/11/26~ 101/12/02	1.法律研討：性侵害犯罪防治法 2.法律研討：兒童及少年性交易防制條例	
13	101/12/03~ 101/12/09	1.專業能力與訓練 2.督導與諮詢的議題	
14	101/12/10~ 101/12/16	1.法律研討：國民教育法、特殊教育法、及其他教育/輔導相關法規 2.法律研討：醫療法、醫師法、社會工作師法、及其他醫事人員或專業人員法規	
15	101/12/17~ 101/12/23	1.理論、實務與研究的議題 2.婚姻與家族治療的倫理議題	
16	101/12/24~ 101/12/30	1.法律研討：心理師法及其施行細則 2.法律研討：諮商專業倫理守則	
17	101/12/31~ 102/01/06	1.團體工作的倫理議題 2.社區工作、網路諮商的倫理議題	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試：諮商專業倫理實務演練考試	
修課應 注意事項	<p>一、隔週輪流上課主題與內容如下： (一) 專業倫理理論概念建構與討論 (包含至少一個案例)。 (二) 相關法律條文研討與討論 (包含至少一個案例)。 二、請於每次上課前預先閱讀指定教材，每人提出一個待討論的問題，於每次上課前二天的週六下午九點前，將個人的提問貼在Moodle遠距教學平台的討論區上，並於課堂上充分參與討論。 三、負責導讀的同學主要職責在搜尋相關案例 (至少一個案例)，檔案均分享給所有上課同學。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Corey, G., Corey, M. S., & Callanan, P. (2003). Ethics in the helping professions, 6th ed. CA: Thomson Brooks. 王志寰、黃蘭雯、梁淑慧、陳莉榛、倪履冰、張丁升、汪敏慧、孫頌賢、謝佩玲譯 (2004)。諮商倫理。臺北縣：桂冠。 牛格正、王智弘 (2008)。助人專業倫理。臺北市：心靈工坊。		
參考書籍	牛格正編著 (1996)。諮商實務的挑戰—處理特殊個案的倫理議題。臺北市：張老師文化。 魯宓譯 (2010)。品德深度心理學。臺北市：心靈工坊。 李淑珺譯 (2004)。心理治療的道德責任。臺北市：心靈工坊。 包承恩、王永慈、郭瓊艷、鍾曉慧譯 (2000)。社會工作價值與倫理。臺北市：洪葉。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		