

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	諮商與心理治療技術研究	授課 教師	楊明磊 MING-LEI YANG
	STUDIES IN COUNSELING PRACTICE & TECHNIQUES		
開課系級	教心一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDCXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 教育心理與諮商的專業知識。</p> <p>B. 從事研究的能力。</p> <p>C. 從事專業實務的能力。</p> <p>D. 表達與溝通的能力。</p> <p>E. 專業倫理的素養。</p> <p>F. 尊重與關懷的態度。</p> <p>G. 多元思考與創造的能力。</p> <p>H. 反思的能力。</p>			
課程簡介	本課程將帶領學生透過研讀與討論，認識諮商技術的基本概念，了解諮商歷程以及在課堂中練習諮商技術之具體應用		
	This course covers the study of counselling skills and techniques; review of basic theories of counselling skills and techniques; exploration of counselling process through group interaction, didactic analysis and synthesis.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解諮商技術的基本概念	learning basic concepts of counseling skills	C2	ACDEFGH
2	了解諮商歷程	understanding counseling process	C5	ACH
3	練習諮商技術	practice counseling skills	C2	CDEH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解諮商技術的基本概念	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
2	了解諮商歷程	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
3	練習諮商技術	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹與導論	
2	101/09/17~ 101/09/23	1-2講	
3	101/09/24~ 101/09/30	3-4講	
4	101/10/01~ 101/10/07	5講	
5	101/10/08~ 101/10/14	6講	
6	101/10/15~ 101/10/21	7講	
7	101/10/22~ 101/10/28	8講	
8	101/10/29~ 101/11/04	9講	
9	101/11/05~ 101/11/11	10講	
10	101/11/12~ 101/11/18	11講	
11	101/11/19~ 101/11/25	12講	
12	101/11/26~ 101/12/02	13講	

13	101/12/03~ 101/12/09	14講	
14	101/12/10~ 101/12/16	15講	
15	101/12/17~ 101/12/23	諮商技術整合	
16	101/12/24~ 101/12/30	諮商技術整合	
17	101/12/31~ 102/01/06	諮商技術整合	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Freud, S. (2003) 精神分析導論演講 (The complete introductory lectures on psychoanalysis) (周林譯)。台北：華成。(原作1917出版)。	
參考書籍		Freud, S. (2003) 精神分析導論演講新篇 (New introductory lectures on psychoanalysis) (周林譯)。台北：華成。(原作1932出版)。	
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	