

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用總體計量	授課 教師	萬哲鈺 WAN JER-YUH
	APPLIED MACROECONOMETRICS		
開課系級	經濟二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLYXM2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備進階經濟理論的素養。</p> <p>B. 具備經濟應用的專業能力。</p> <p>C. 具備搜尋整理資料的能力。</p> <p>D. 具備展示研究成果的能力。</p> <p>E. 具備發掘與解決議題的能力。</p> <p>F. 具備剖析實際經濟問題的邏輯推演能力。</p> <p>G. 具備將經濟現象模型化的能力。</p> <p>H. 具備閱讀外文學術文章的能力。</p>			
課程簡介	介紹時間數列分析模型，討論時間數列分析在總體經濟方面的應用。		
	Introduce the time series models and discuss the applications on macroeconomics.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解基本計量經濟概念	Understand the basic concepts of econometrics.	C2	ABCEFGH
2	介紹時間數列分析模型	Introduce the time series models.	C2	ABCEFGH
3	應用時間數列模型進行分析	Apply the time series model on empirical studies.	C3	DEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解基本計量經濟概念	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
2	介紹時間數列分析模型	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
3	應用時間數列模型進行分析	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	Basic Econometric Concepts	
2	101/09/17~ 101/09/23	Arima model	
3	101/09/24~ 101/09/30	Arima model	
4	101/10/01~ 101/10/07	Arima model	
5	101/10/08~ 101/10/14	Unit root tests and Cointegration Analysis	
6	101/10/15~ 101/10/21	Unit root tests and Cointegration Analysis	
7	101/10/22~ 101/10/28	Unit root tests and Cointegration Analysis	
8	101/10/29~ 101/11/04	Var and VECM models	
9	101/11/05~ 101/11/11	Var and VECM models	
10	101/11/12~ 101/11/18	Var and VECM models	
11	101/11/19~ 101/11/25	Var and VECM models	
12	101/11/26~ 101/12/02	Garch model	

13	101/12/03~ 101/12/09	Garch model	
14	101/12/10~ 101/12/16	Garch model	
15	101/12/17~ 101/12/23	Nonlinear and threshold model	
16	101/12/24~ 101/12/30	Nonlinear and threshold model	
17	101/12/31~ 102/01/06	Term paper discussion and presentation	
18	102/01/07~ 102/01/13	Term paper discussion and presentation	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Walter Enders, (2010) Applied Econometric Time Series, 3rd edition, Wiley	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	