

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	勞動經濟學	授課 教師	李鈞元 LEE CHUN-YUAN
	LABOR ECONOMICS		
開課系級	經濟二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLYXM2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備進階經濟理論的素養。</p> <p>B. 具備經濟應用的專業能力。</p> <p>C. 具備搜尋整理資料的能力。</p> <p>D. 具備展示研究成果的能力。</p> <p>E. 具備發掘與解決議題的能力。</p> <p>F. 具備剖析實際經濟問題的邏輯推演能力。</p> <p>G. 具備將經濟現象模型化的能力。</p> <p>H. 具備閱讀外文學術文章的能力。</p>			
課程簡介	<p>說明如何從家計單位及廠商的最適決策，導出勞動市場的供給及需求，進而討論勞動市場的運作；此外，尚介紹常用於勞動領域的計量模型，以及進行相關之實證研究時常用的電腦軟體和統計資料。</p>		
	<p>The aim of this course is to acquaint students with traditional topics in labor economics such as labor supply and demand theories, search models, human capital models, contracts, models of reallocation and cleansing, job creation and destruction.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	理解勞動供給及勞動需求理論。	Realizing the labor supply theory and the labor demand theory.	C4	ABFG
2	理解常用之勞動計量模型。	Realizing common models in labor econometrics.	C3	BF
3	認識常用之電腦軟體及常用之統計資料。	Knowing econometric software and data bases in common use.	C2	BC
4	認識管理領域中之人力資源管理。	Knowing human resource management in management field.	C2	BF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	理解勞動供給及勞動需求理論。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	理解常用之勞動計量模型。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	認識常用之電腦軟體及常用之統計資料。	講述、討論	報告、上課表現
4	認識管理領域中之人力資源管理。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程簡介	
2	101/09/17~ 101/09/23	勞動需求及供給	
3	101/09/24~ 101/09/30	勞動需求及供給	
4	101/10/01~ 101/10/07	參加研討會 (2012 全球經濟發展學術研討會)	
5	101/10/08~ 101/10/14	勞動需求及供給	
6	101/10/15~ 101/10/21	勞動需求及供給	
7	101/10/22~ 101/10/28	教育及人力資本	
8	101/10/29~ 101/11/04	教育及人力資本	
9	101/11/05~ 101/11/11	教育及人力資本	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	計量模型及統計資料	
12	101/11/26~ 101/12/02	計量模型及統計資料	

13	101/12/03~ 101/12/09	計量模型及統計資料	
14	101/12/10~ 101/12/16	計量模型及統計資料	
15	101/12/17~ 101/12/23	計量模型及統計資料	
16	101/12/24~ 101/12/30	計量模型及統計資料	
17	101/12/31~ 102/01/06	放假一天 (開國紀念日)	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	