

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	行為經濟學概論	授課 教師	鄭東光 CHENG TUN-KUNG
	AN INTRODUCTION TO BEHAVIORAL ECONOMICS		
開課系級	經濟一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLYXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備進階經濟理論的素養。</p> <p>B. 具備經濟應用的專業能力。</p> <p>C. 具備搜尋整理資料的能力。</p> <p>D. 具備展示研究成果的能力。</p> <p>E. 具備發掘與解決議題的能力。</p> <p>F. 具備剖析實際經濟問題的邏輯推演能力。</p> <p>G. 具備將經濟現象模型化的能力。</p> <p>H. 具備閱讀外文學術文章的能力。</p>			
課程簡介	<p>行為經濟學匯整了過去二十多年來，對主流經濟學的眾多反思與修正。相較於主流經濟學，行為經濟學特別彰顯“有限理性”與“心理通則”如何影響人的決策。具體而言，不論是從基本的假設、研究的方法、或研究的成果，行為經濟學與主流經濟學都有顯著的差異。對於這門仍有爭議但蓬勃發展的經濟學新學派，本課程提供一個入門簡介。</p>		
	<p>Behavioral economics embodies most important reflections and modifications on orthodox economics in the last two decades. In contrast to orthodox economics, behavioral economics highlights the influence of “bounded rationality” and “common psychological tendency” on human decisions. In particular, behavioral economics departs from orthodox economics not only in basic assumptions, but also in methods and results of inquiry. This course provides a preliminary introduction to this controversial, but fast-developing new school of economics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1認識行為經濟學的緣起背景與發展簡史。	1 Realizing the initial background and development of behavioral economics.	C2	ABCH
2	2 掌握行為經濟學的重要概念與主要的分析架構。	2 Grasping the important concepts and major analytical frameworks in behavioral economics.	C4	ABCDFGH
3	3認識實驗經濟學及腦神經科學對行為經濟學的貢獻。	3 Realizing the contributions of experimental economics and brain neuroscience to behavioral economics.	C2	ABCEH
4	4 深入瞭解行為經濟學對消費選擇、產銷行為、財務決策、或社會互動等各種議題的分析與成果。	4 Comprehending various applications of behavioral economics on consuming behavior, production and marketing, financial decisions, Social interactions, etc.	C4	ABCDEF GH
5	4 深入瞭解行為經濟學對消費選擇、產銷行為、財務決策、或社會互動等各種議題的分析與成果。	4 Comprehending various applications of behavioral economics on consuming behavior, production and marketing, financial decisions, Social interactions, etc.	C4	ABCDEF GH
6	5透過讀書報告與期末考的筆試，對學生的學習成果，進行更完整的測試。	5 Reading report and final examination are served as more comprehensive tests on students' learning effects.	C5	ABCDEF GH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1認識行為經濟學的緣起背景與發展簡史。	講述	上課表現

2	2 掌握行為經濟學的重要概念與主要的分析架構。	講述、討論	上課表現
3	3 認識實驗經濟學及腦神經科學對行為經濟學的貢獻。	講述、討論	上課表現
4	4 深入瞭解行為經濟學對消費選擇、產銷行為、財務決策、或社會互動等各種議題的分析與成果。	講述、討論	上課表現
5	4 深入瞭解行為經濟學對消費選擇、產銷行為、財務決策、或社會互動等各種議題的分析與成果。	講述、討論	上課表現
6	5 透過讀書報告與期末考的筆試，對學生的學習成果，進行更完整的測試。	評鑑	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	行為經濟學vs. 主流經濟學	
2	101/09/17~ 101/09/23	腦神經科學與實驗經濟學	
3	101/09/24~ 101/09/30	行為經濟學理論篇(一)：展望理論(The prospect theory)	
4	101/10/01~ 101/10/07	行為經濟學理論篇(一)：展望理論(The prospect theory)	
5	101/10/08~ 101/10/14	行為經濟學理論篇(一)：展望理論(The prospect theory)	
6	101/10/15~ 101/10/21	行為經濟學理論篇(二)：心理帳戶(mental accounting)與跨期決策	

7	101/10/22~ 101/10/28	行為經濟學理論篇(二)：心理帳戶(mental accounting)與跨期決策	
8	101/10/29~ 101/11/04	行為經濟學理論篇(二)：心理帳戶(mental accounting)與跨期決策	
9	101/11/05~ 101/11/11	應用(一)：消費行為與個人選擇	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	應用(一)：消費行為與個人選擇	
12	101/11/26~ 101/12/02	應用(二)：廠商行為與市場	
13	101/12/03~ 101/12/09	應用(二)：廠商行為與市場	
14	101/12/10~ 101/12/16	應用(三)：財務決策	
15	101/12/17~ 101/12/23	應用(四)：社會互動 利他或自利	
16	101/12/24~ 101/12/30	應用(四)：社會互動 利他或自利	
17	101/12/31~ 102/01/06	評價與展望	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(黑板)		
教材課本			
參考書籍	(1) Nick, Wilkinson, "An Introduction to Behavioral Economics." Palgrave Macmillan, 2008 (2) Ananish Chaudhuri, "Experiments in Economics," Routledge, 2009 (3) 其他相關文獻。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：       % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈期中報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		