

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易理論與政策	授課 教師	鮑世亨 PAO, SHIH-HENG
	INTERNATIONAL TRADE THEORY AND POLICY		
開課系級	國企一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLFXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培養成為國際企業之專業經理人。</p> <p>B. 培訓具有獨立分析、判斷、解決企業經營問題之能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理規劃之能力。</p>			
課程簡介	<p>先討論比較利益及貿易利得後，再解釋報酬遞增與品差異性如何影響貿易與福利，接著強調貿易對所得分配的影響是限制自由貿易的重要因素，最後討論政府如何應用策略性貿易政策來扶植重要的產業部門。</p>		
	<p>First, discuss the role of comparative advantage in promoting international exchange and welfare, and then explain how increasing returns and product differentiation affect trade and welfare. Next, we stress the effect of trade on income distribution as the key political factor behind the restrictions on free trade. Finally, explore that governments should adopt active trade policies to help important industries in the economy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程試圖將國際貿易的熱門話題用易於理解且富有取發的架構，來分析並在課堂上逐步講解，如此有助於學生掌握國際貿易理論的基本邏輯，並以相關資料及命題來提高學生研習理論發展。	The subject is to provide an up-to-date and understandable analytical framework for illuminating currents and bringing the excitement of international trade into the classroom. International trade analysis focuss primarily on the real transactions in the international economy. That is, on those transactions that involve a physical movement of goods or a tangible commitment of economic resources.	C4	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程試圖將國際貿易的熱門話題用易於理解且富有取發的架構，來分析並在課堂上逐步講解，如此有助於學生掌握國際貿易理論的基本邏輯，並以相關資料及命題來提高學生研習理論發展。	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◇ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	The Ricardian model	
2	101/09/17~ 101/09/23	Resources, Comparative Advantage, and Income distribution.	
3	101/09/24~ 101/09/30	Resources, Comparative Advantage, and Income distribution.	
4	101/10/01~ 101/10/07	The Standard Trade model	
5	101/10/08~ 101/10/14	The Standard Trade model	
6	101/10/15~ 101/10/21	Economics of Scale, Imperfect Competition, and International Trade	
7	101/10/22~ 101/10/28	Economics of Scale, Imperfect Competition, and International Trade	
8	101/10/29~ 101/11/04	International Factor Movement	
9	101/11/05~ 101/11/11	International Factor Movement	
10	101/11/12~ 101/11/18	分組報告	
11	101/11/19~ 101/11/25	The Instruments of Trade Policy	
12	101/11/26~ 101/12/02	The Instruments of Trade Policy	

13	101/12/03~ 101/12/09	The Instruments of Trade Policy	
14	101/12/10~ 101/12/16	The political Economy of Trade Policy	
15	101/12/17~ 101/12/23	The political Economy of Trade Policy	
16	101/12/24~ 101/12/30	Trade Policy in Developing Countries	
17	101/12/31~ 102/01/06	Trade Policy in Developing Countries	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	International Economics Theory & Policy 8 edition. P. Krugman and M. Obsfeld		
參考書籍	國際貿易理論與政策 八版 林柏生 林淑芬 何祖平方 誠 譯		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈分組報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		