

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際財金與科技趨勢	授課 教師	李又剛 LEE YOU-KONG
	TRENDS OF INTERNATIONAL FINANCE AND TECHWORLD		
開課系級	國企一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLFXJ1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 培養成為國際企業之專業經理人。</p> <p>B. 培訓具有獨立分析、判斷、解決企業經營問題之能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理規劃之能力。</p>			
課程簡介	針對當下全球重要財經議題與最新科技之發展，作較深入的介紹與剖析。		
	<p>In this class we will introduce and analyze two items:</p> <p>a.key issues in the international financial markets</p> <p>b.important developments in the techworld</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學員能掌控當下全球重要財經議題與最新科技之發展	Let students understand key issues in the international financial markets and important developments in the techworld	C5	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學員能掌控當下全球重要財經議題與最新科技之發展	講述、討論、問題解決	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◇ 資訊運用	
◇ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	教學計劃書之簡介暨國際財金現況之介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	金融海嘯成因,衝擊暨餘波盪漾	
3	101/09/24~ 101/09/30	美國:勞動市場V.S.房地產市場	
4	101/10/01~ 101/10/07	失落的二十年與通貨緊縮	
5	101/10/08~ 101/10/14	美國債務危機之成因, 影響暨解決方案	
6	101/10/15~ 101/10/21	歐元區:預算赤字、主權債務; 債務危機V.S.金融危機	
7	101/10/22~ 101/10/28	Basel III協定v.s.歐洲銀行新危機	
8	101/10/29~ 101/11/04	歐美金融監管新措施:起因、影響與成敗	
9	101/11/05~ 101/11/11	歐美企業財報改革新趨勢; 暨台灣會計準則與IFRS之接軌	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	陶冬“大成長與大機遇”→中國何去何從(上)	
12	101/11/26~ 101/12/02	陶冬“大成長與大機遇”→中國何去何從(下)	

13	101/12/03~ 101/12/09	科技產業傳產化之始末暨所造成之影響	
14	101/12/10~ 101/12/16	新產品與新科技	
15	101/12/17~ 101/12/23	第四波科技革命:廉價革命,低價電腦, 平板電腦;暨雲端 運算	
16	101/12/24~ 101/12/30	綠能v.s.節能:太陽能電廠、風力發電v.s.LED照明	
17	101/12/31~ 102/01/06	電動汽車,氫燃料電池V.S.油電混合車; 稀土	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	上課專心聽講		
教學設備	(無)		
教材課本	Edwin J. Elton,M.J.Gruber,S.J. Brown and W.N. Goetzmann,"Modern Portfolio Theory and Investment Analysis",8th,2010(華泰)		
參考書籍	謝劍平;'現代投資學:分析與管理'4th(2007,智勝)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: % ◆期中評量: 50.0 % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		