

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	保險法規比較研究	授課 教師	卓俊雄 CHO, CHUN-HSIUNG
	COMPARATIVE STUDY ON THE LAWS AND REGULATIONS OF INSURANCE		
開課系級	保險二碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLIXM2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、重視保險專題研究，深化保險專業知識。</p> <p>二、加強研究分析訓練，提升分析與解決問題能力。</p> <p>三、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>B. 具備保險商品設計能力。</p> <p>C. 具備保險理財規劃能力。</p> <p>D. 具備分析及解決問題能力。</p> <p>E. 具備獨立研究能力。</p> <p>F. 具備兩岸及國際觀視野。</p>			
課程簡介	<p>透過本課程之介紹，有助於使學生了解下列問題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.解釋為什麼保險人需要被監督</li> <li>2.了解保險監理的主要演變過程</li> <li>3.分辨保險契約當事人之主要權利及義務</li> <li>4.認識主要保險監理法制</li> </ol>		
	<p>After studying this course, students must be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.explain the major reasons why insurers are regulated</li> <li>2.identify key legal cases and legislation that hae had an important impact on insurance regulations</li> <li>3.identify the obligations and rights between an insurer and an insured</li> <li>4.explain the objectives of rate regulation and the different types of rating laws</li> </ol>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解保險法規之意義與概念及研討相關保險法規議題	Enabling students to understand meaning and concept of insurance regulatins and discussions on issues of insurance market.	C4	BCD
2	具備識別保險市場的管理問題	Students to be able to identify management problems in insurance market.	C4	ABCD
3	培養主動探討的學習態度	Fostering learning attitudes of active exploration.	C4	BCD
4	使學生明瞭保險法規的相關規定及實務運用	Enabling students to understand insurance regulations and practical application.	C6	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解保險法規之意義與概念及研討相關保險法規議題	講述	紙筆測驗、報告
2	具備識別保險市場的管理問題	講述	紙筆測驗、報告
3	培養主動探討的學習態度	講述	紙筆測驗、報告
4	使學生明瞭保險法規的相關規定及實務運用	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	
◆ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◇ 樂活健康	
◆ 團隊合作	
◇ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	課程介紹	
2	101/09/17~ 101/09/23	保險與類似保險契約之判斷	
3	101/09/24~ 101/09/30	當事人與關係人法律關係	
4	101/10/01~ 101/10/07	輔助人之責任	
5	101/10/08~ 101/10/14	保險利益相關法律問題	
6	101/10/15~ 101/10/21	保險費相關法律問題	
7	101/10/22~ 101/10/28	保險人責任相關法律問題	
8	101/10/29~ 101/11/04	複保險與其他保險相關法律問題	
9	101/11/05~ 101/11/11	再保險與保險代位相關法律問題	
10	101/11/12~ 101/11/18	期中考試週	
11	101/11/19~ 101/11/25	危險通知相關法律問題	
12	101/11/26~ 101/12/02	據實說明義務相關法律問題	

13	101/12/03~ 101/12/09	特約條款相關法律問題	
14	101/12/10~ 101/12/16	保險契約之轉讓相關法律問題	
15	101/12/17~ 101/12/23	保險人破產相關法律問題	
16	101/12/24~ 101/12/30	財產保險相關法律問題	
17	101/12/31~ 102/01/06	人身保險相關法律問題	
18	102/01/07~ 102/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	林勳發等, 商事法精論, 今日書局		
參考書籍	劉宗榮, 保險法, 三民。 江朝國, 保險法, 瑞興。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		