

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 數量方法 | 授課 教師 | 田峻吉 TIEN, JYUN-JI |
| | QUANTITATIVE METHODS | | |
| 開課系級 | 保險一碩士班 A | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TLIXM1A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、重視保險專題研究，深化保險專業知識。</p> <p>二、加強研究分析訓練，提升分析與解決問題能力。</p> <p>三、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 具備風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>B. 具備保險商品設計能力。</p> <p>C. 具備保險理財規劃能力。</p> <p>D. 具備分析及解決問題能力。</p> <p>E. 具備獨立研究能力。</p> <p>F. 具備兩岸及國際觀視野。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>此門課程的主要內容為介紹論文寫作的數量方法，從矩陣運算、統計檢定、古典回歸模型出發，探討計量模型應用在保險相關議題，並且利用應用軟體SAS進行實例操作。希望同學在修習此門課之後，可以應用計量模型進行回歸分析以利論文撰寫。</p> | | |
| | <p>The main purpose of this course is introducing the concepts of quantitative methodology for master students. To begin with, we will go through some important topics about quantity, for example: matrix, statistics, ordinary least square (OLS) and weight least square (WLS) etc. Then, some quantity software such as SAS and Matlab will be introduced in the classes. After this course, wish students have ability to deal with quantitative problems in the process of writing their essays.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--------------------|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 應用計量模型進行回歸分析以利論文撰寫 | To use the econometric model to proceed with data analysis | C4 | DE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--------------------|-------|---------|
| 1 | 應用計量模型進行回歸分析以利論文撰寫 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|------|
| ◇ 全球視野 | |
| ◇ 洞悉未來 | |
| ◇ 資訊運用 | |
| ◇ 品德倫理 | |
| ◆ 獨立思考 | |
| ◇ 樂活健康 | |
| ◇ 團隊合作 | |
| ◇ 美學涵養 | |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1 | 101/09/10~ 101/09/16 | Introduction | |
| 2 | 101/09/17~ 101/09/23 | Quantity Software: SAS (1) | |
| 3 | 101/09/24~ 101/09/30 | Quantity Software: SAS (2) | |
| 4 | 101/10/01~ 101/10/07 | Ordinary Least Square (OLS) | |
| 5 | 101/10/08~ 101/10/14 | Ordinary Least Square (OLS) Assumptions | |
| 6 | 101/10/15~ 101/10/21 | Weight Least Square (WLS) and Assumptions (1) | |
| 7 | 101/10/22~ 101/10/28 | Weight Least Square (WLS) and Assumptions (2) | |
| 8 | 101/10/29~ 101/11/04 | Dummy Variable | |
| 9 | 101/11/05~ 101/11/11 | How to read the empirical report (1) | |
| 10 | 101/11/12~ 101/11/18 | How to read the empirical report (2) | |
| 11 | 101/11/19~ 101/11/25 | How to collect empirical data | |
| 12 | 101/11/26~ 101/12/02 | How to write the empirical essay | |

| | | | |
|--------------|---|-----------------------------|--|
| 13 | 101/12/03~ 101/12/09 | How to read and study paper | |
| 14 | 101/12/10~ 101/12/16 | Teacher's report | |
| 15 | 101/12/17~ 101/12/23 | Student Report (1) | |
| 16 | 101/12/24~ 101/12/30 | Student Report (2) | |
| 17 | 101/12/31~ 102/01/06 | Student Report (3) | |
| 18 | 102/01/07~ 102/01/13 | Student Report (4) | |
| 修課應 注意事項 | 課程進度會按照實際授課狀況做調整 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | Econometrics, 黃台心, 新陸書局(二版) | | |
| 參考書籍 | SAS相關書籍 | | |
| 批改作業 篇數 | 3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈理論報告〉：40.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |