

淡江大學 101 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	廠商整合理論與策略分析	授課 教師	(多位教師合開) 陳宜亨 CHEN YI-HENG
	MERGY THEORY AND POLICY		
開課系級	產經二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLEXM2A		
系 (所) 教育目標			
培育具學術深造潛力的中級學術人才及產業分析的高級人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。</p> <p>B. 能具備理論推導與實務應用之能力。</p> <p>C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。</p> <p>D. 能提升英語閱讀及以英語撰寫論文之能力。</p> <p>E. 能訓練學生尋找研究議題的能力。</p> <p>F. 能培養與論文指導教授合作撰寫論文之能力。</p> <p>G. 能具備繼續升學博士班之專業知識。</p> <p>H. 能培育具獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程由兩位老師合開。帶領學生從廠商在市場中扮演的角色切入，進而了解反托拉斯法中，對廠商做垂直整合，水平整合，及多角化經營的看法。最後再從產業經濟學的理論角度，探討廠商行為在各種整合策略下對廠商利潤和社會福利的影響，以提供政策和法律上限制或允許的理論基礎。</p>		
	<p>This is a co-lectured course. It first introduces the role of firms in the market and then gives the opinions of antitrust law about vertical, horizontal and conglomerate mergers between the firms. Finally, a lot of theoretical models based on industrial economics will be provided to explore the change of the firms' profits and the social welfare under different merger policies. These changes on the profit and welfare will give the reasons for or against different merger policies.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 學生可以了解反托拉斯法中對廠商做垂直整合, 水平整合, 及多角化經營的看法 2. 學生可以從文獻中, 讀到許多對廠商整合探討的模型, 了解如何將理論用於實務之上。 3. 學生可以了解許多對廠商整合不同的看法。	1. Students will know the viewpoints of antitrust law on vertical merger, horizontal merger and conglomerate merger. 2. Students will read a lot of literatures about merger models and learn how to apply theory to the real market. 3. Students will learn different point of view on merger policies.	P3	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 學生可以了解反托拉斯法中對廠商做垂直整合, 水平整合, 及多角化經營的看法 2. 學生可以從文獻中, 讀到許多對廠商整合探討的模型, 了解如何將理論用於實務之上。 3. 學生可以了解許多對廠商整合不同的看法。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	
◇ 洞悉未來	
◆ 資訊運用	
◆ 品德倫理	
◆ 獨立思考	
◆ 樂活健康	
◇ 團隊合作	
◆ 美學涵養	

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	101/09/10~ 101/09/16	小廠策略分析~引言	
2	101/09/17~ 101/09/23	小型廠在經濟體系中所扮演的角色	
3	101/09/24~ 101/09/30	廠商之規模, 效率與彈性	
4	101/10/01~ 101/10/07	廠商之品牌與研發策略	
5	101/10/08~ 101/10/14	廠商的國際競爭力	
6	101/10/15~ 101/10/21	企業家之決策	
7	101/10/22~ 101/10/28	Salop,S.and others.(1987),Symposia on Horizontal Mergers and Antitrust (1987), JEP,1:13-54.	
8	101/10/29~ 101/11/04	Rosengren, E. and James Meehan (1995), Antitrust policy and Vertical Mergers, New England Economic Review,0(0),Sept-Oct.27-38.	
9	101/11/05~ 101/11/11	A. Gupta, Barnali, John S. Heywood, and Debashis Pal. (1995) "Strategic Behavior Downstream and the Incentive to Integrate: A Spatial Model with Delivered Pricing", International Journal of Industrial Organization, 13, p327-334	
10	101/11/12~ 101/11/18	Salinger, M.A.(1988) "Vertical Merger and Market Foreclosure", Quarterly Journal of Economics, 103(2), pp345-356	

11	101/11/19~ 101/11/25	Colangelo G. (1995) "Vertical vs. Horizontal Integration: Pre-Emptive Merging", The Journal of Industrial Economics, vol.43, no.3(Sep), pp.323-337	
12	101/11/26~ 101/12/02	Salant,S.W,Switzer,S. and R.J.Reynolds (1983),Losses From Horizontal Mergers: The Effects of an Exogenous Change in Industry Structure on Cournot-Nash Equilibrium, QJE,98:185-199.	
13	101/12/03~ 101/12/09	Daughety,A.(1990),Beneficial Concentration,AER,80:1231-1237.	
14	101/12/10~ 101/12/16	Levin,D.(1990),Horizontal Mergers:The 50-Percent Bench Mark,AER, 80:1238-1245.	
15	101/12/17~ 101/12/23	Deneckere,R.and C.Davidson (1985),Incentives to Form Coalitions With Bertrand Competition,RJ,16:473-486.	
16	101/12/24~ 101/12/30	Kamien,M.and I.Zang (1990), The Limits of Monopolization Through Acquisition, QJE, 105:465-500.	
17	101/12/31~ 102/01/06	Dutz,M.(1989),Horizontal Mergers in Declining Industries,IJIO,7:12-33.	
18	102/01/07~ 102/01/13	Carlton,D.and R.Gertner(1989),Market Power and Mergers in Durable Good Industries, JLE,32:203-226	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(黑板)		
教材課本	journal articles		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈上課及報告〉：70.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		